

Cuenta Pública

2024





TRAYECTORIA DE CRECIMIENTO

En el año 2005 el colegio se acoge a la Jornada Escolar Completa remodelando su sede original de avenida San Juan para tal efecto. A partir del año 2012, cuando contábamos con 420 alumnos, se inicia el nuevo proyecto de la Enseñanza Media, inaugurando nuestra segunda sede en avenida Escrivá de Balaguer. En el año 2015 egresó nuestro primer Cuarto Medio. En la actualidad tenemos una matrícula de 949 estudiantes.

En todos estos años hemos consolidado un proyecto educativo que ha tenido una raigambre profunda en la comunidad, la que nos ha otorgado un amplio reconocimiento a la labor desarrollada por más de 30 años.



SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR 2024

Nuestro Colegio ofreció 87 cupos en proceso del Sistema de Admisión Escolar (SAE) 2024, incluyendo los 60 del curso inicial (Prekínder). Como ha ocurrido en años anteriores, la demanda de postulación fue muy alta verificándose 897 postulaciones con una demanda promedio de más de 10 alumnos por cupo ofrecido.



INGRESOS Y GASTOS 2024

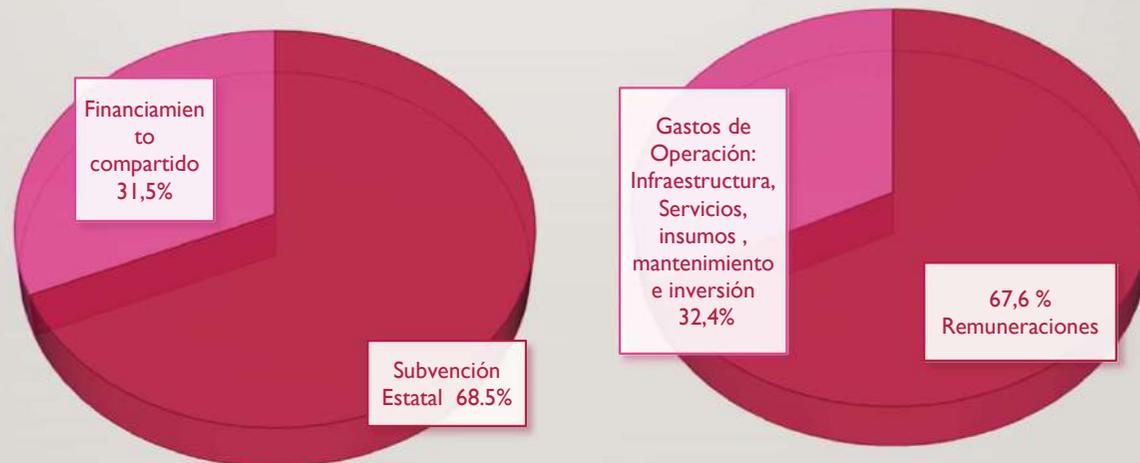
Un recuento de la situación de ingresos y gastos del año 2023 evidencia que, como en años pasados, la mayor parte de los ingresos (68,5%) proviene de la subvención estatal, pero que también como es común, al final de año hubo un aumento de la contribución de los apoderados a través del copago que dejó el guarismo de este ítem en 31,5% de los ingresos anuales.

Respecto de los gastos se indica que, tal como se verifica en otros años, la mayor parte de él es explicado por ítem de remuneraciones con el 67,6% , con una disminución porcentual en los gastos generales que explican el 32,4% restante.

Abajo se presentan los gráficos correspondientes.



DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS Y GASTOS DURANTE AÑO 2024





MEJORAMIENTOS RELEVANTES 2024

- Mejoramiento y mantención techumbre sede San Juan
- Mejoramiento pavimentos multicancha y patio ambas sedes
- Desplazamiento transformador eléctrico sede Escrivá
- Nuevo cerco perimetral por avenida principal, sede Escrivá
- Reposición cerco perimetral cancha de futbolito
- Patio techado y sombreado, inicios de trabajos año 2024, sede Escrivá



REFERIDO A LO ACADÉMICO

Resultados SIMCE
Resultados Académicos por curso
Proceso de electividad 3°s medios 2025
Resultados PAES

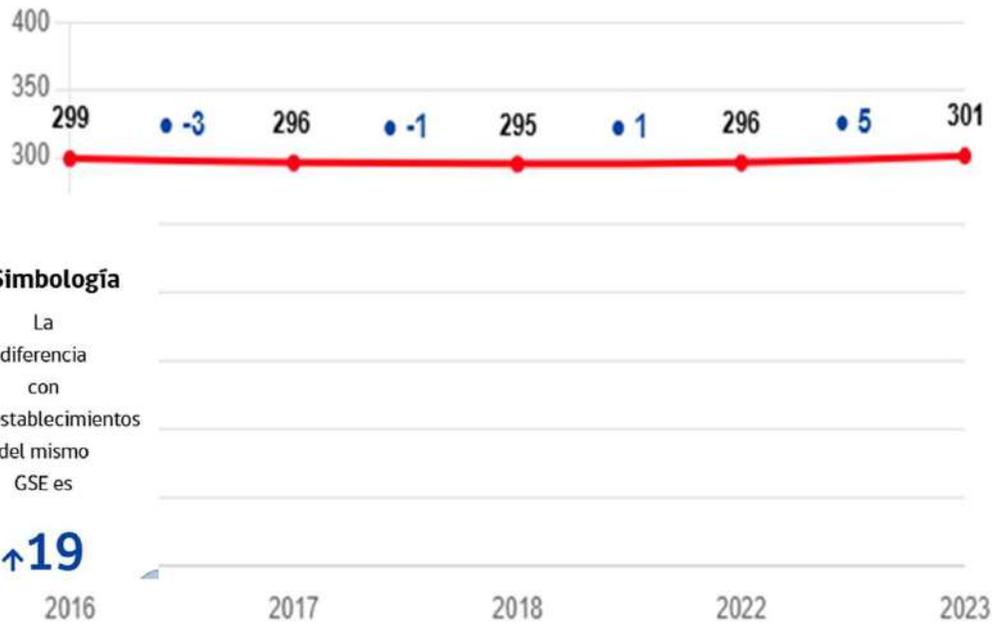
Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Ver más resultados

Nivel: 4° básico

Puntaje promedio y comparación según GSE

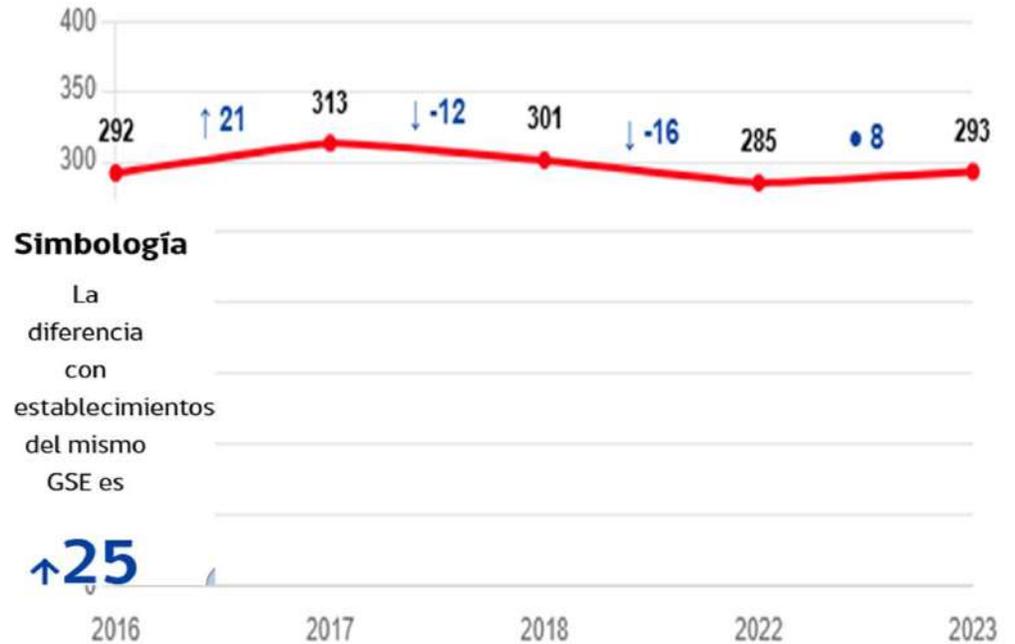


Matemática

Ver más resultados

Nivel: 4° básico

Puntaje promedio y comparación según GSE



Resultados en cada prueba Simce



Lenguaje y Literatura: Lectura

Nivel: II medio

[Ver más resultados](#)

Puntaje promedio y comparación según GSE

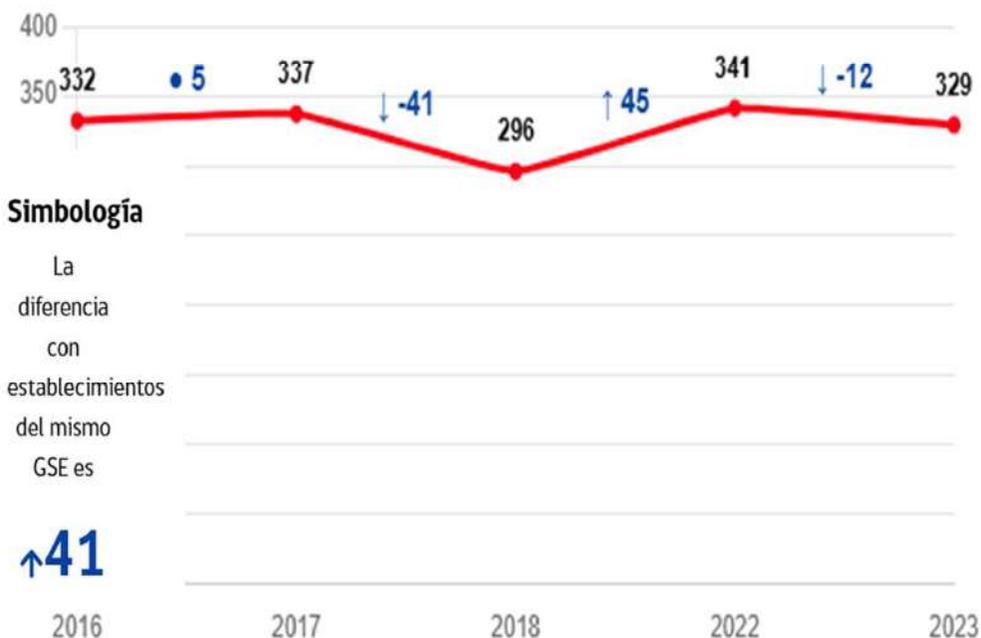


Matemática

Nivel: II medio

[Ver más resultados](#)

Puntaje promedio y comparación según GSE



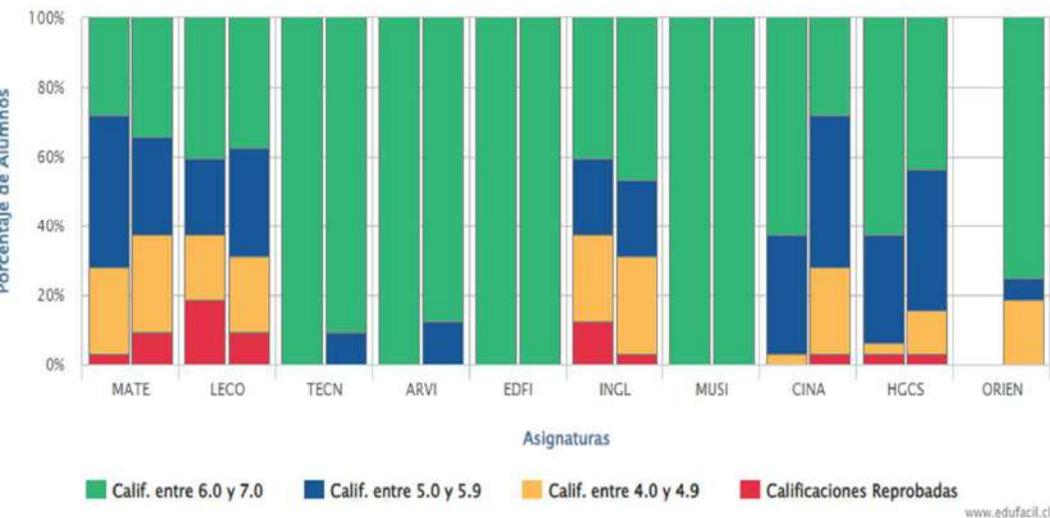
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑41

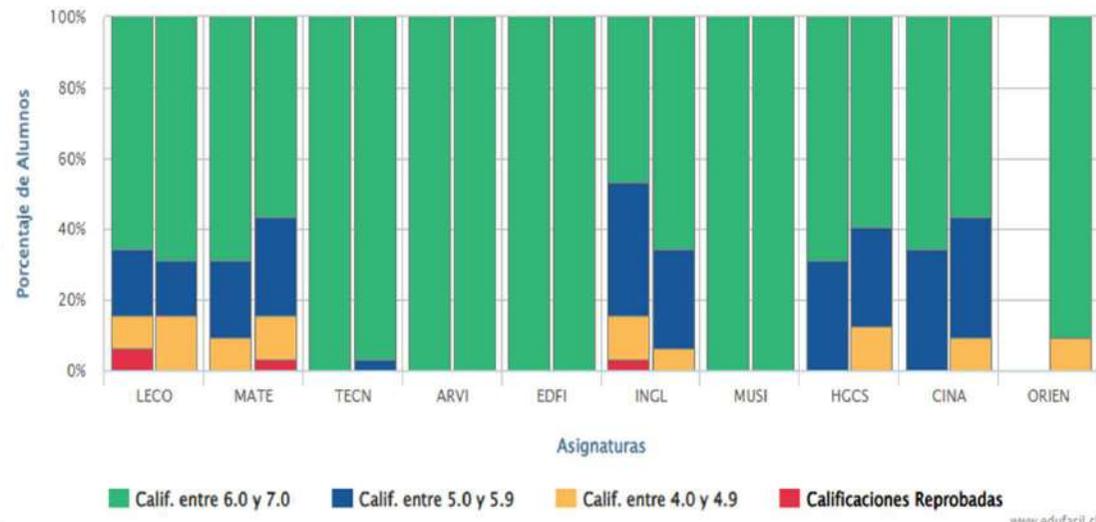
Frecuencia de Calificaciones

110 - 1º básico A



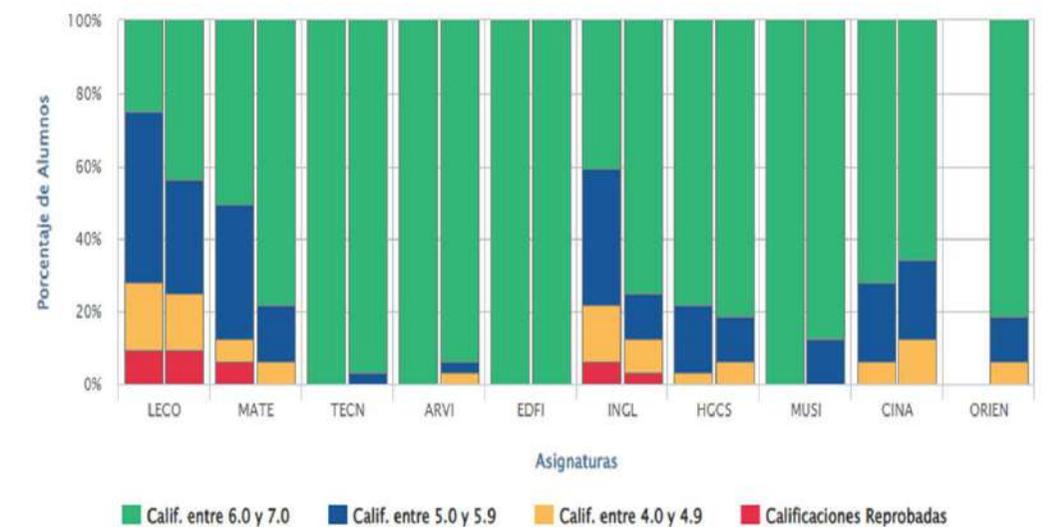
Frecuencia de Calificaciones

110 - 1º básico B



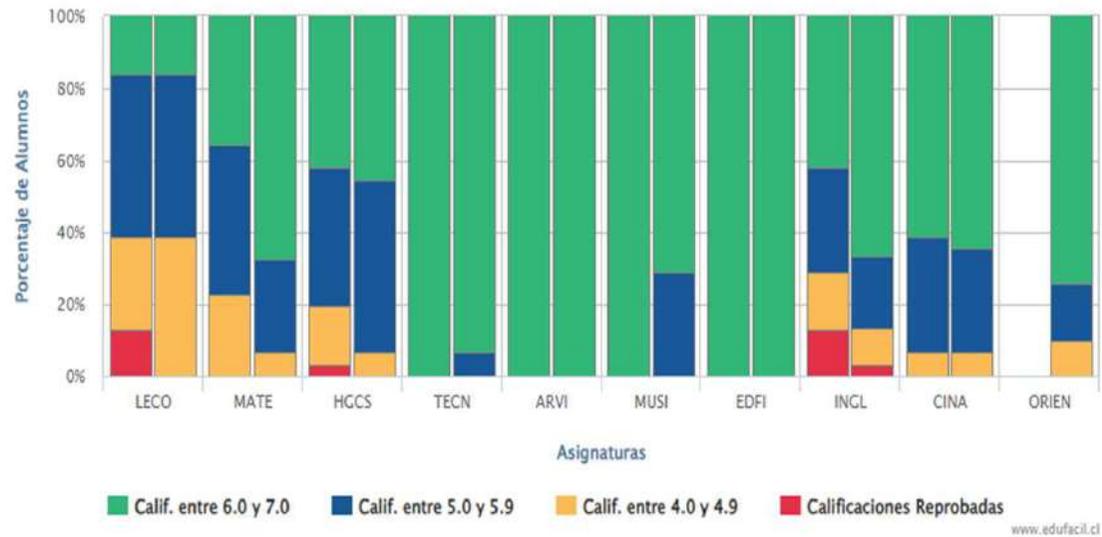
Frecuencia de Calificaciones

110 - 2º básico A



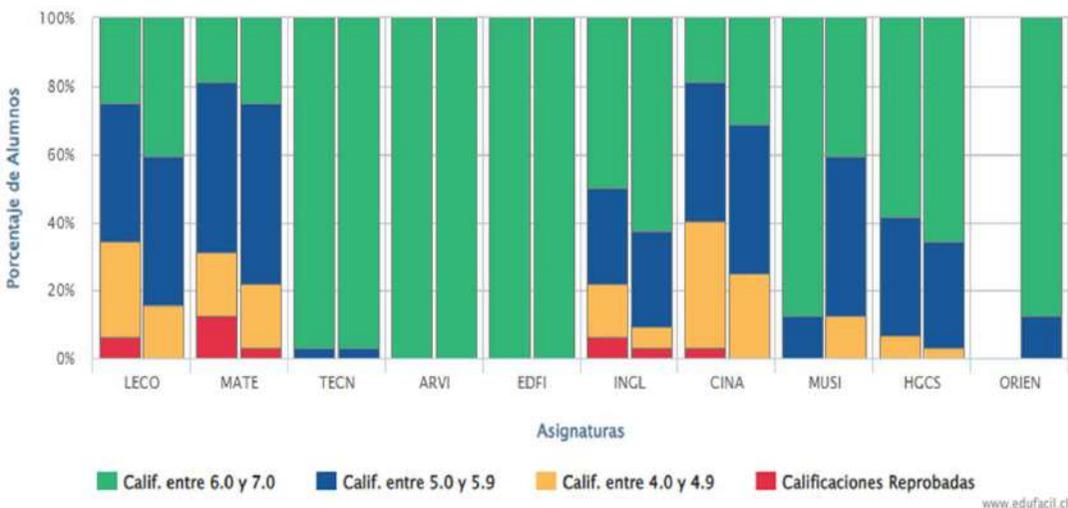
Frecuencia de Calificaciones

110 - 2º básico B



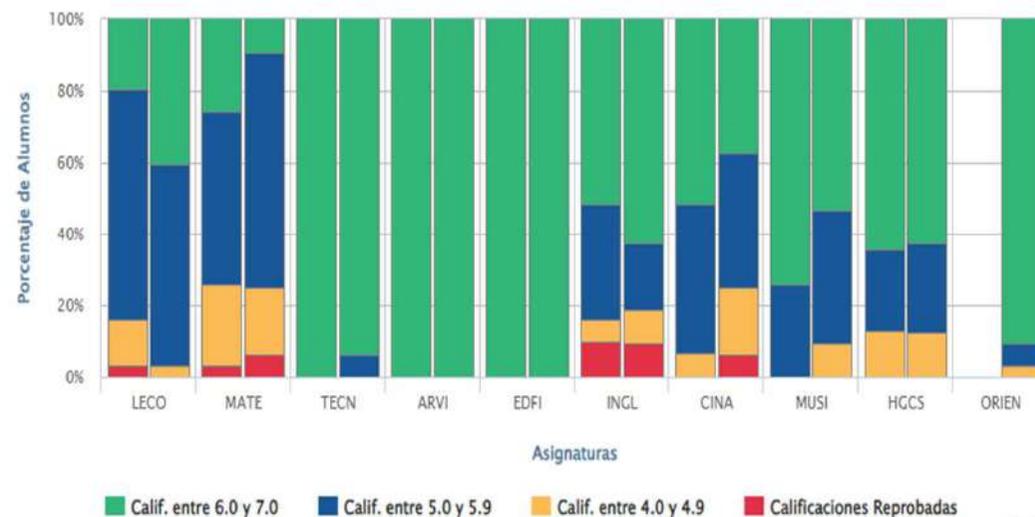
Frecuencia de Calificaciones

110 - 3° básico A



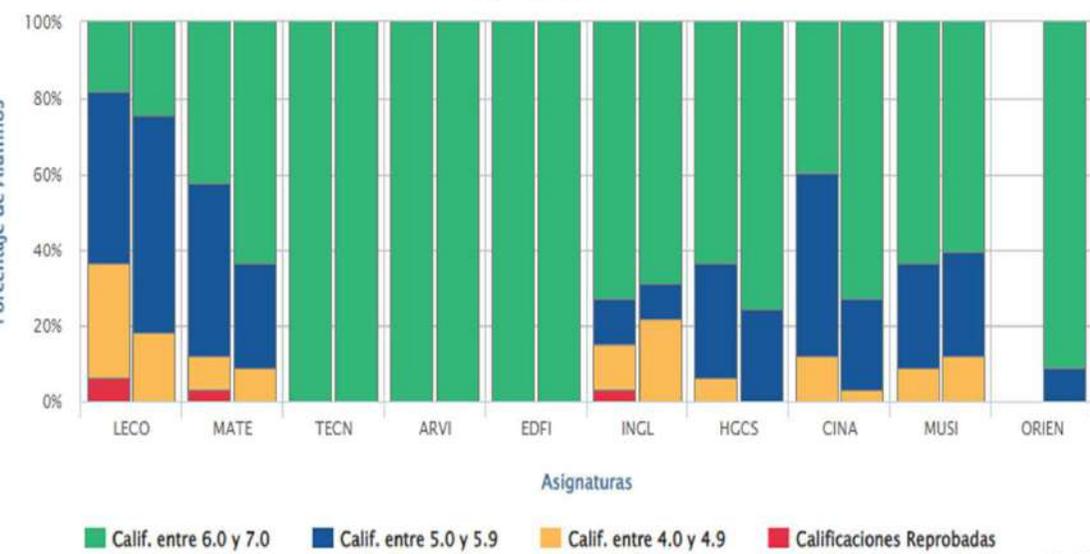
Frecuencia de Calificaciones

110 - 3° básico B



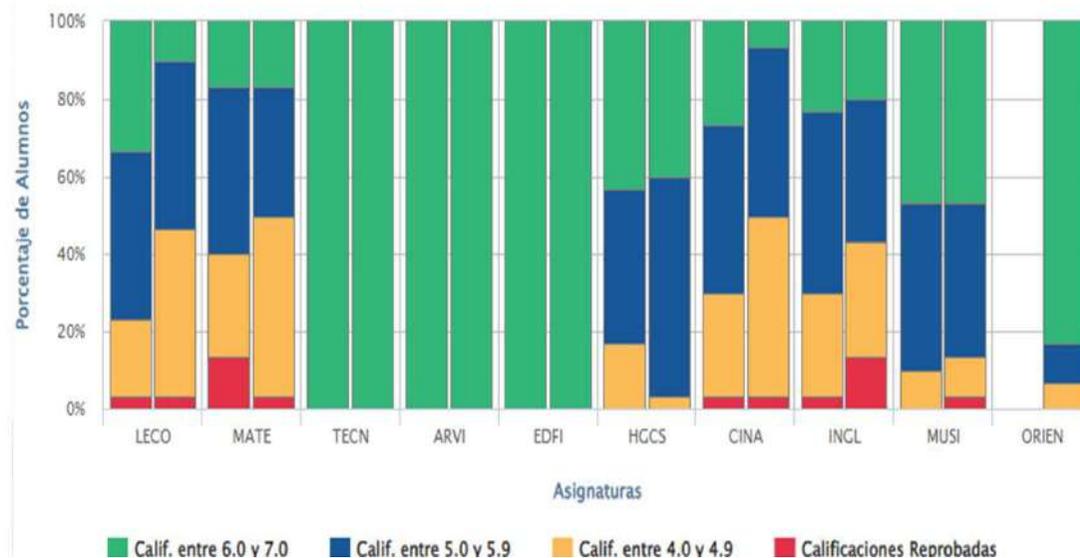
Frecuencia de Calificaciones

110 - 4° básico A



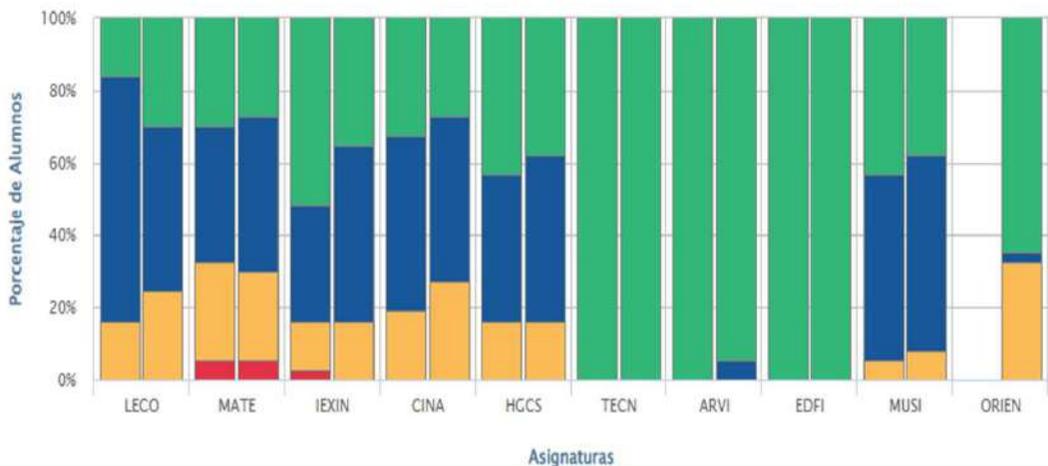
Frecuencia de Calificaciones

110 - 4° básico B



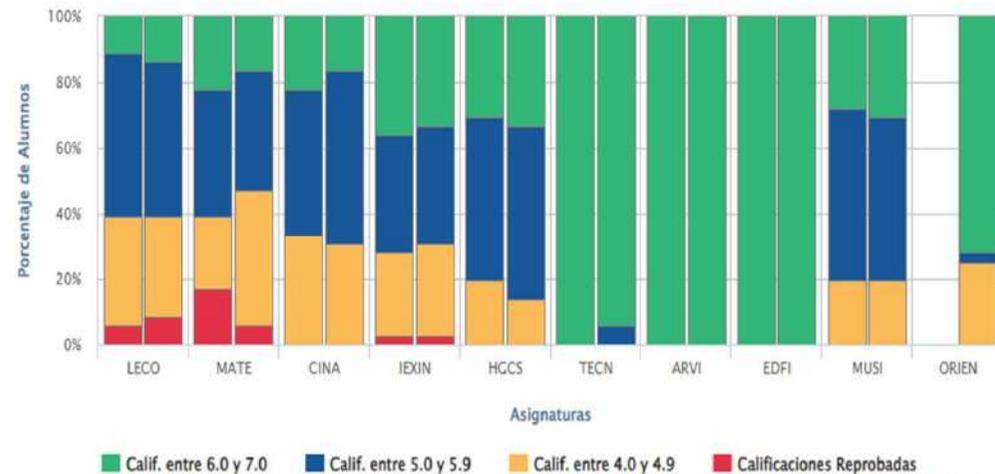
Frecuencia de Calificaciones

110 - 5° básico A



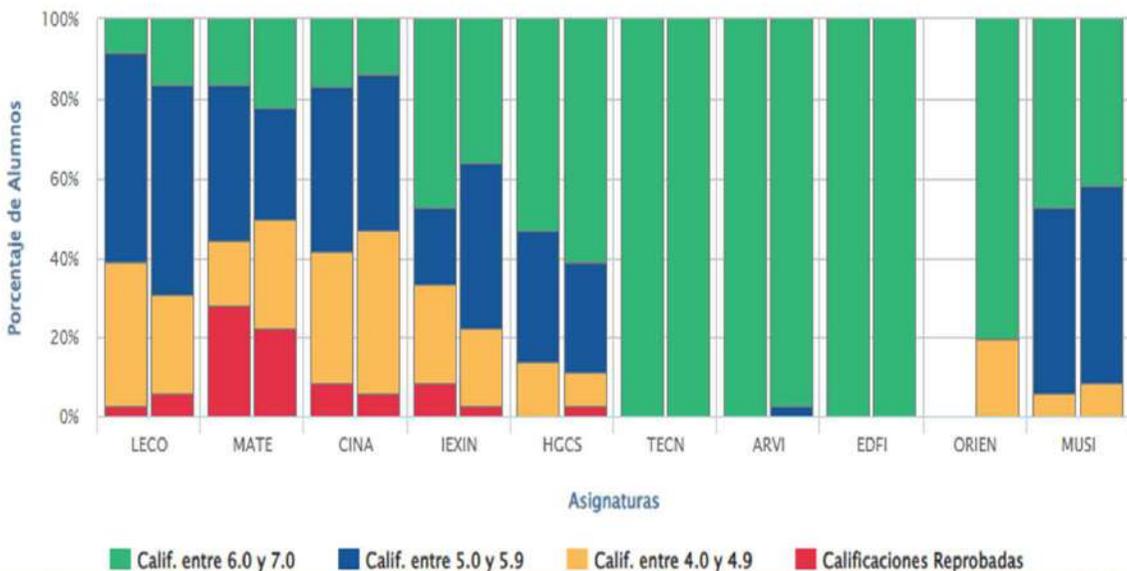
Frecuencia de Calificaciones

110 - 5° básico B



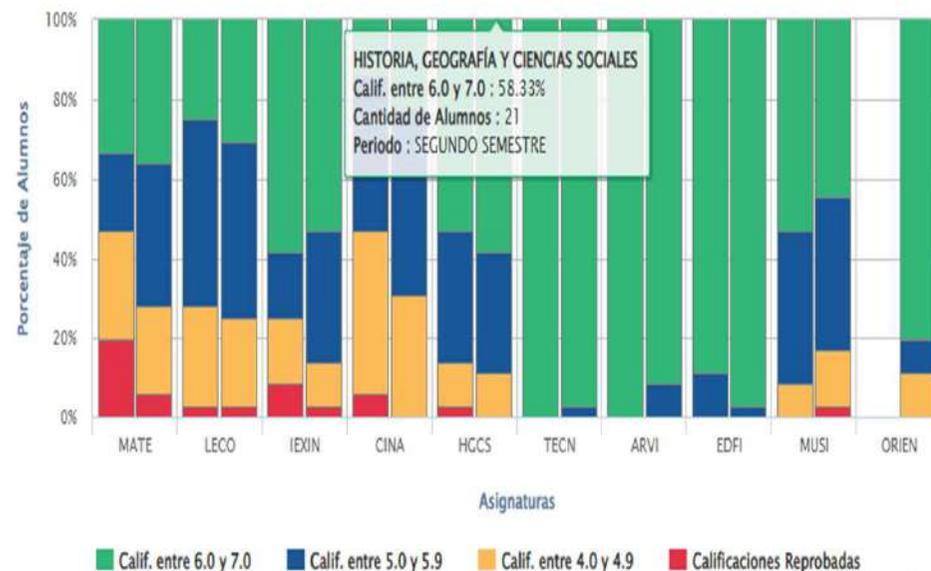
Frecuencia de Calificaciones

110 - 6° básico A



Frecuencia de Calificaciones

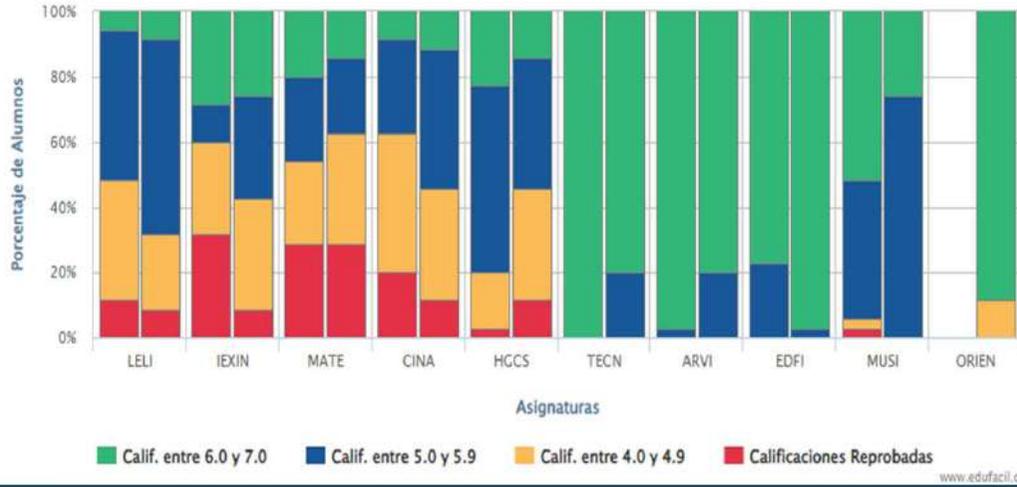
110 - 6° básico B



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
 Calif. entre 6.0 y 7.0 : 58.33%
 Cantidad de Alumnos : 21
 Periodo : SEGUNDO SEMESTRE

Frecuencia de Calificaciones

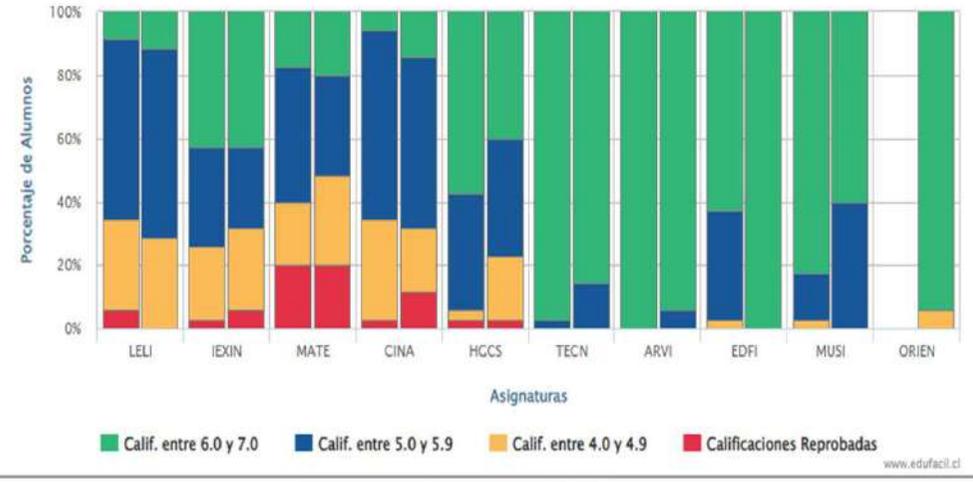
110 - 7° básico A



www.edufacil.cl

Frecuencia de Calificaciones

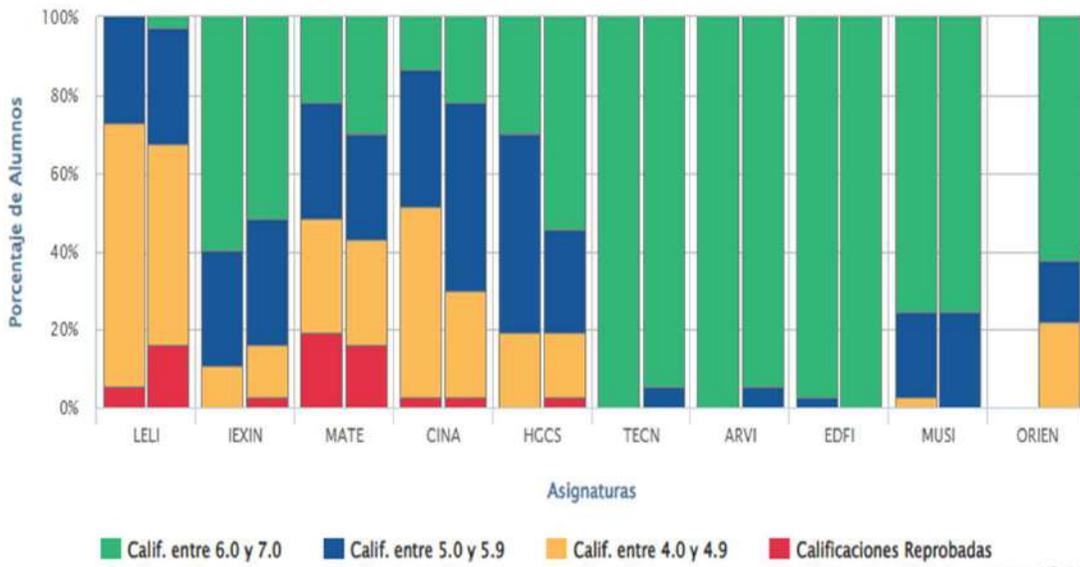
110 - 7° básico B



www.edufacil.cl

Frecuencia de Calificaciones

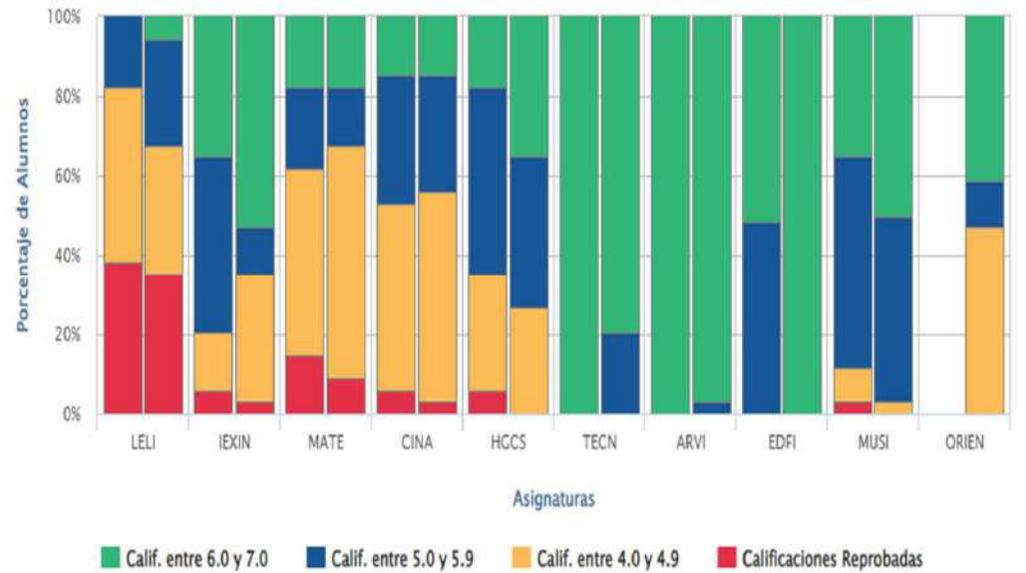
110 - 8° básico A



www.edufacil.cl

Frecuencia de Calificaciones

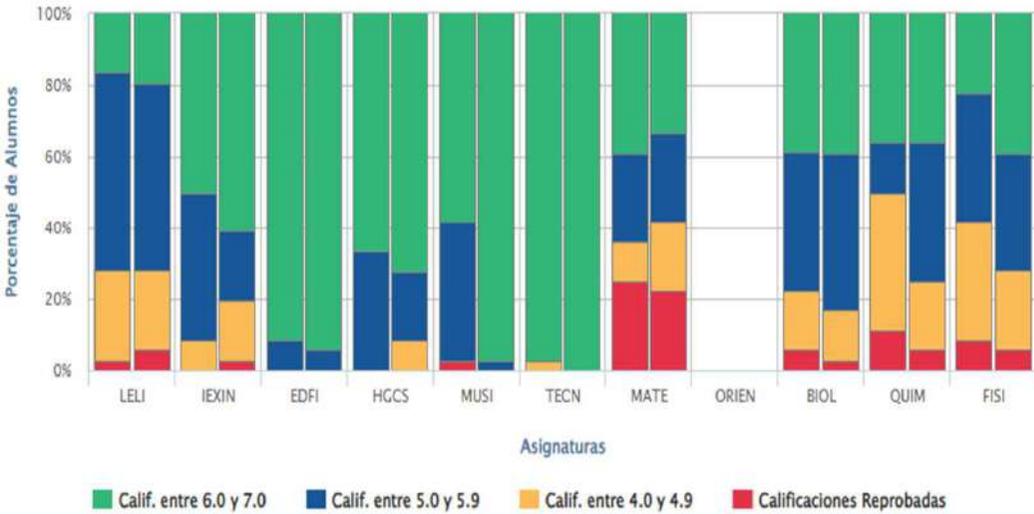
110 - 8° básico B



www.edufacil.cl

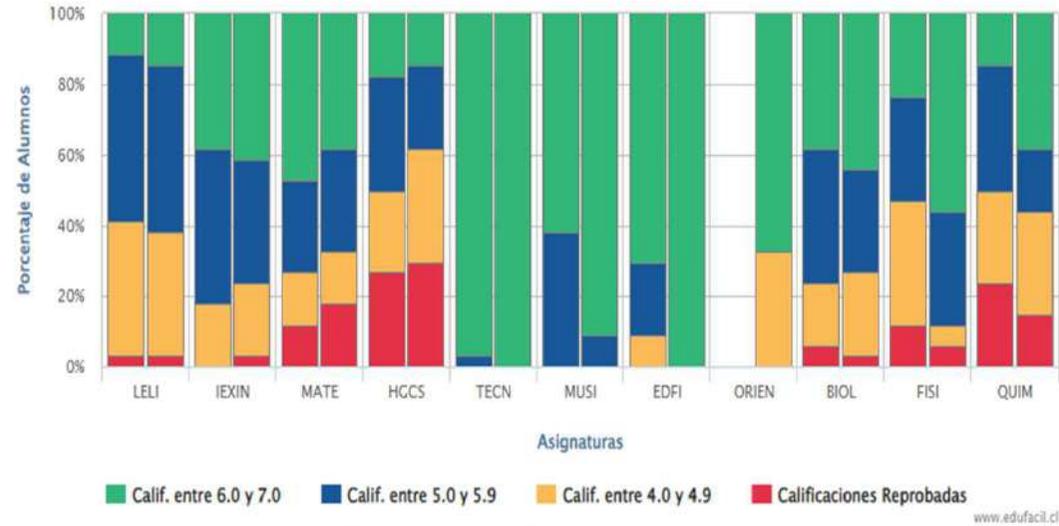
Frecuencia de Calificaciones

310 - 1° medio A



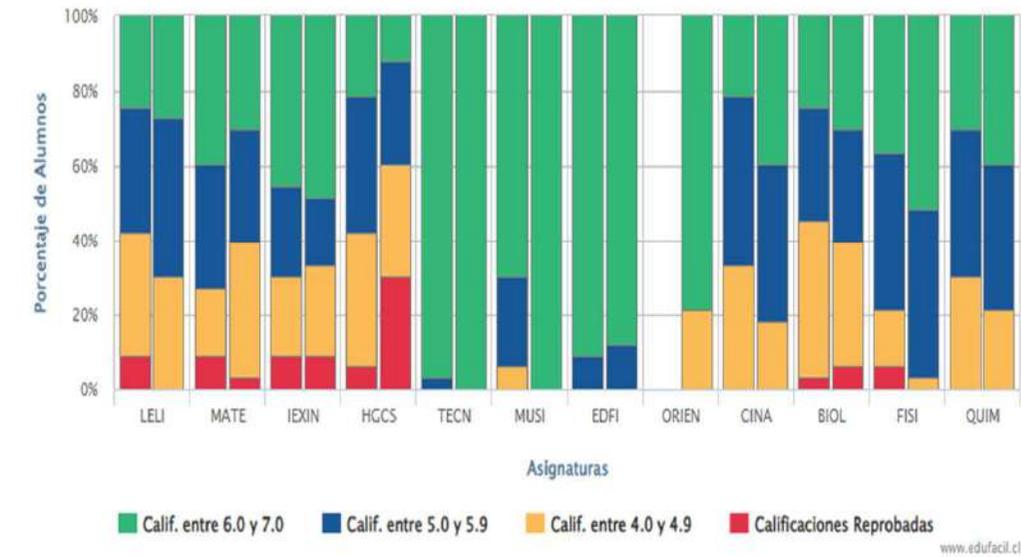
Frecuencia de Calificaciones

310 - 1° medio B



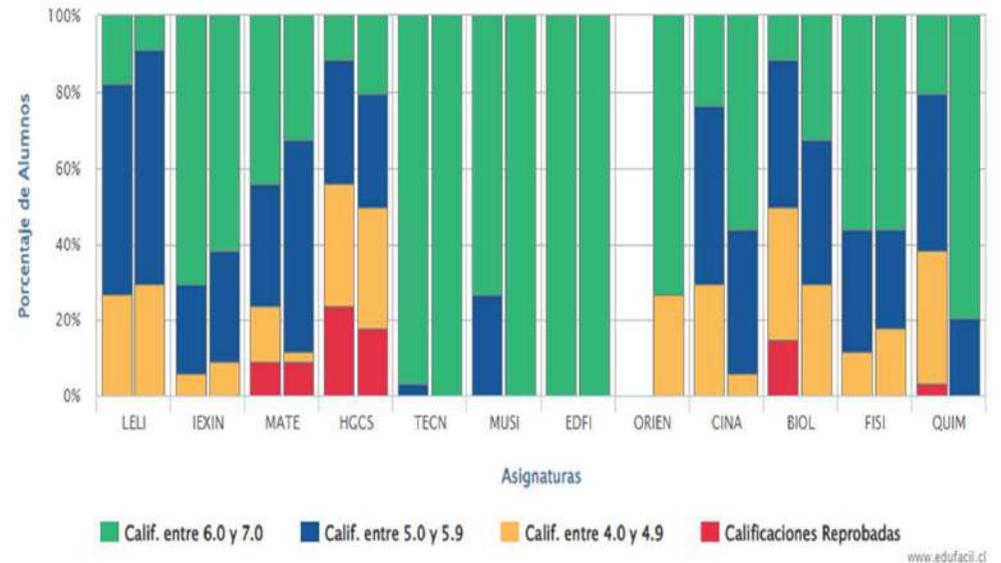
Frecuencia de Calificaciones

310 - 2° medio A



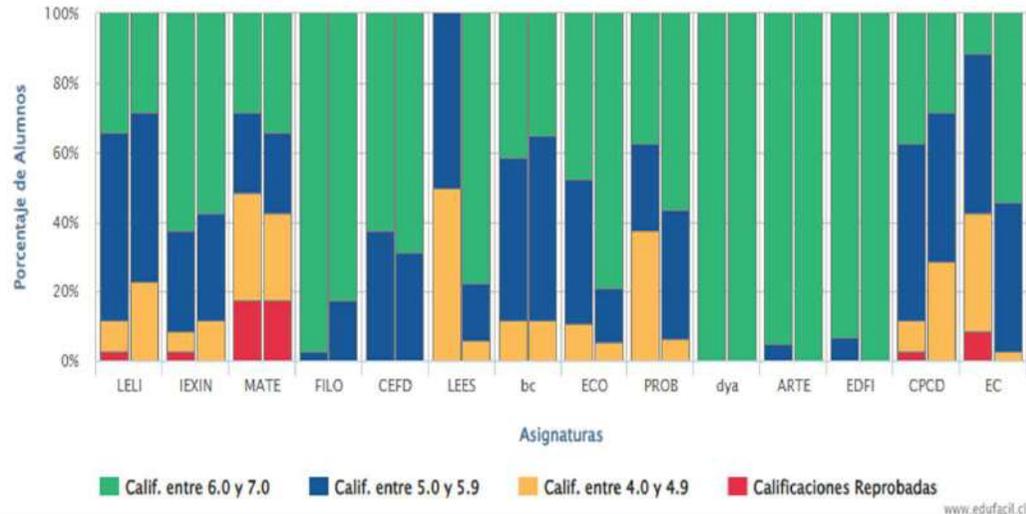
Frecuencia de Calificaciones

310 - 2° medio B



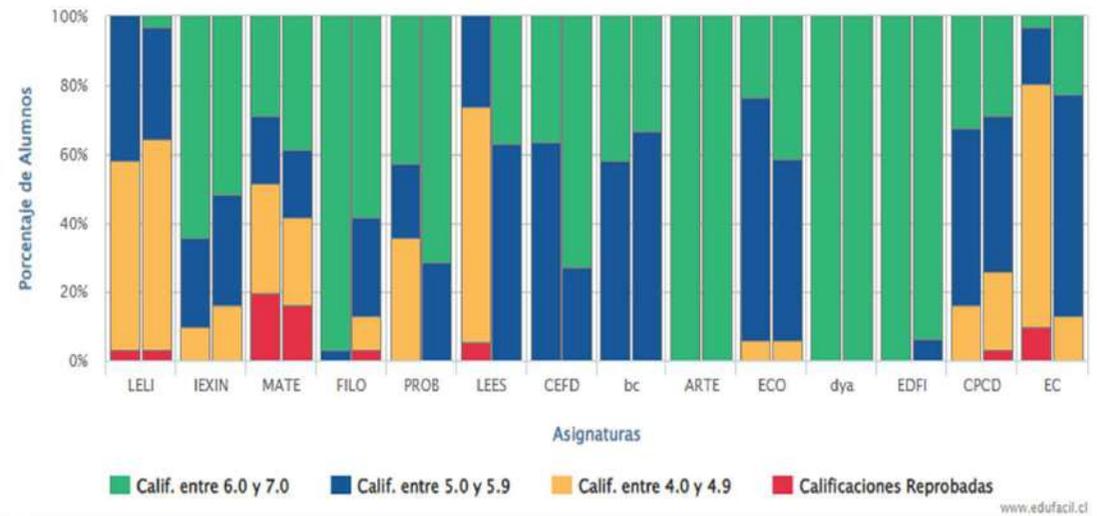
Frecuencia de Calificaciones

310 - 3° medio A



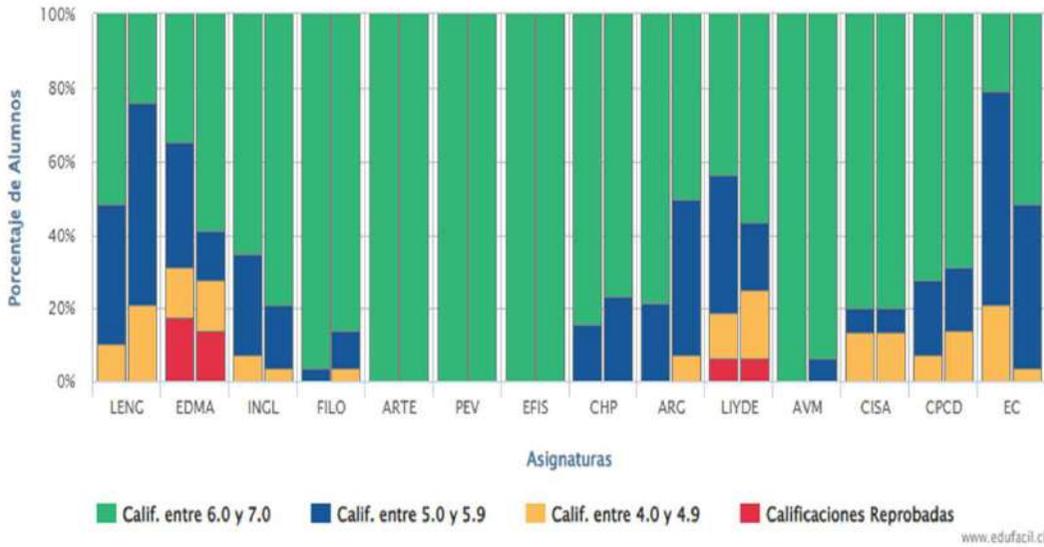
Frecuencia de Calificaciones

310 - 3° medio B



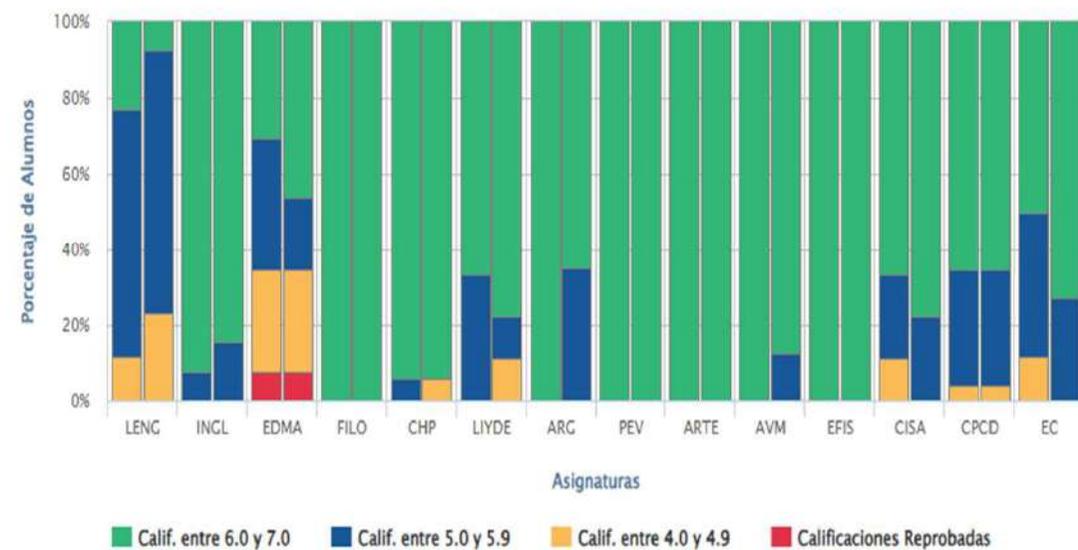
Frecuencia de Calificaciones

310 - 4° medio A



Frecuencia de Calificaciones

310 - 4° medio B





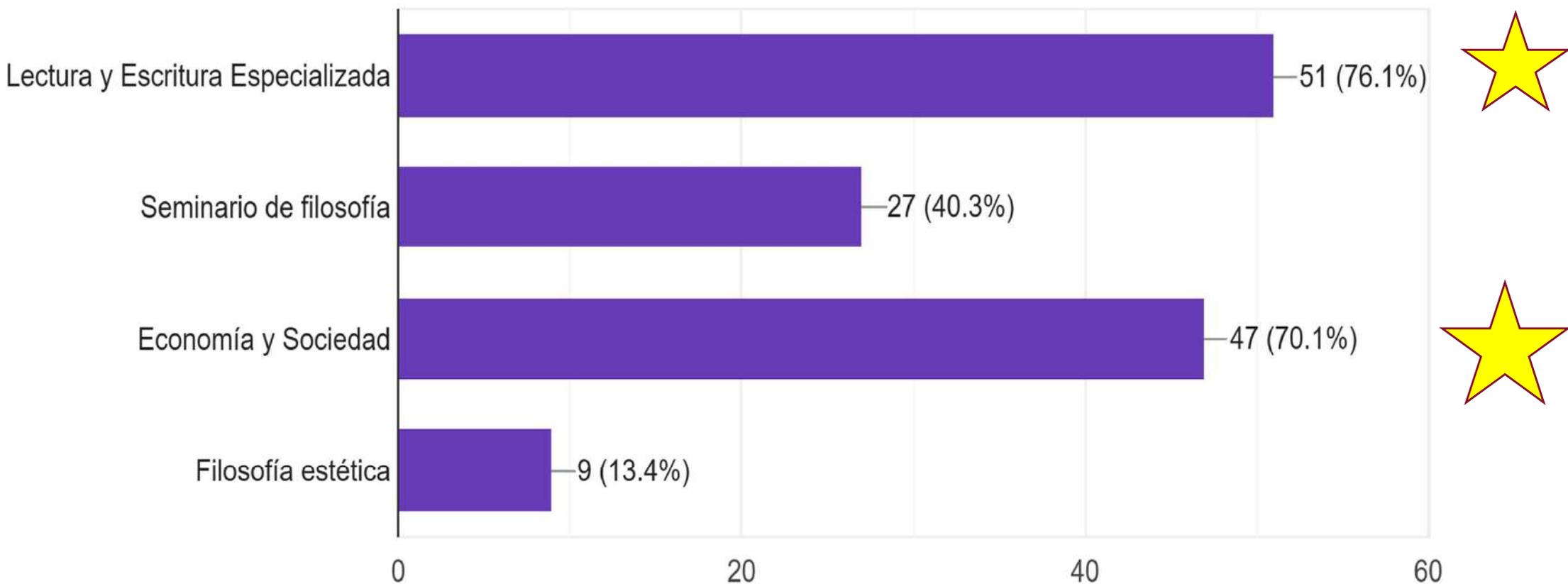
Proceso de Electividad 3° Medios 2025

Seleccione dos opciones.

67 respuestas

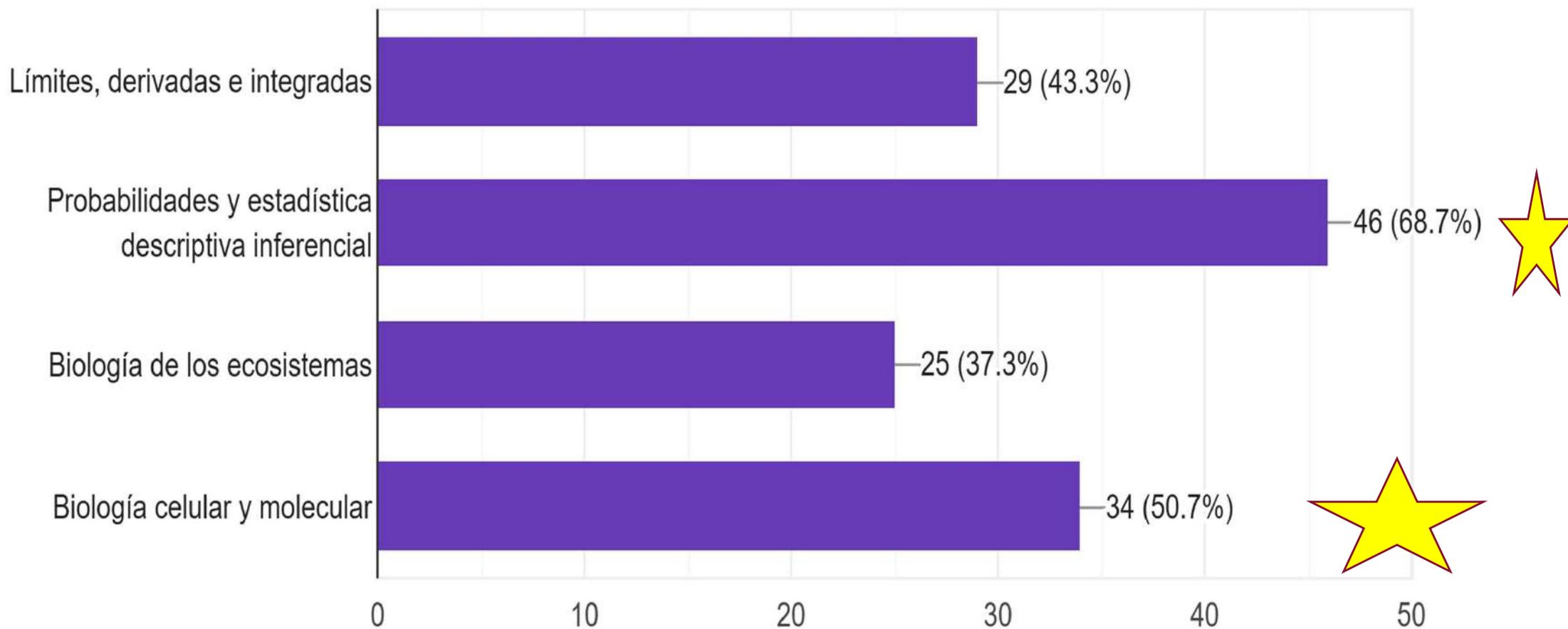
TERCEROS MEDIOS 2025

Área A



67 respuestas

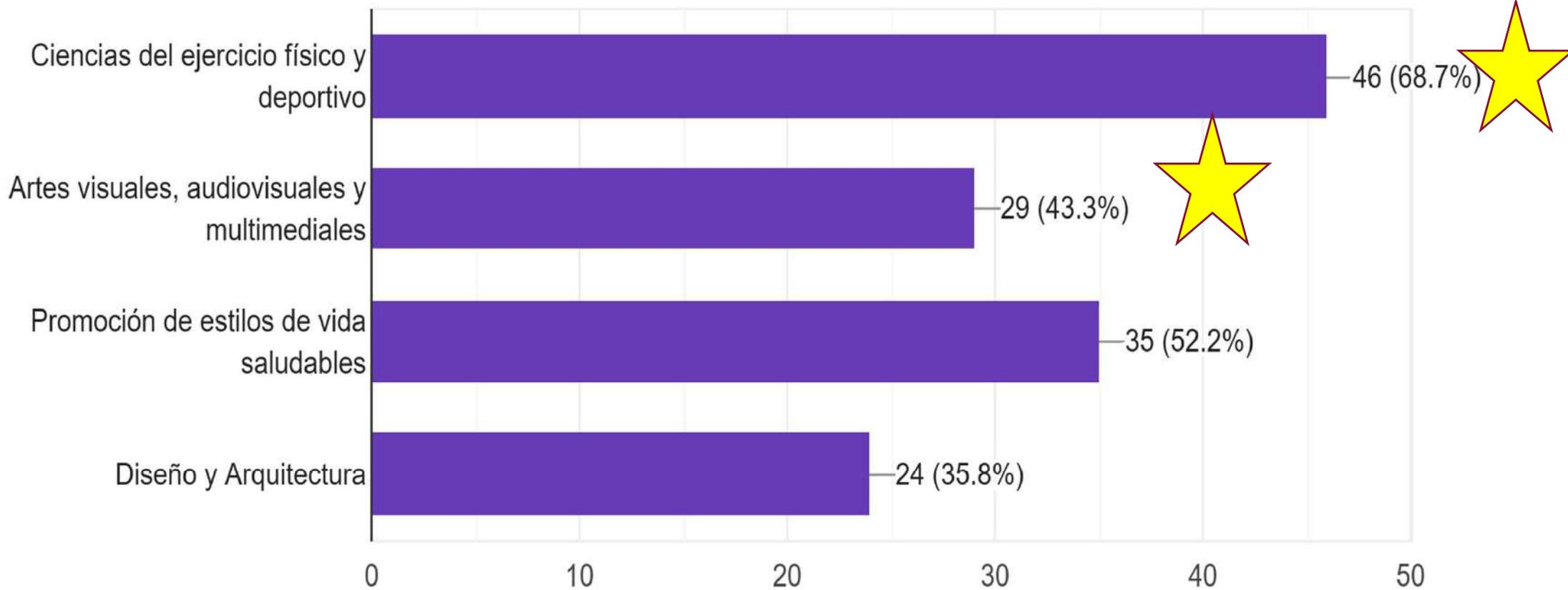
Área B



Área C

Selecciona dos opciones

67 respuestas



ELECTIVIDAD CUARTOS MEDIOS 2025

3° Medio 2024	Ramo de continuidad 4° Medio	3° Medio 2024	Ramo de continuidad 4° Medio
Lectura y Escritura especializada	Argumentación	Biología celular y molecular	Ciencias de la salud
Probabilidades y estadística	Límites derivadas	Economía y sociedad	Comprensión Histórica del presente
Ciencias del ejercicio físico y deportivo	Promoción de estilo de vida saludable	Diseño y Arquitectura	Artes visuales

Resultados Promedio año 2021-2022-2023



Diario Digital

Lee la Edición de Hoy



PAES	LENGUAJE			MATEMÁTICA			CIENCIAS			HISTORIA			COMPETENCIAS 2			PROMEDIO		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
			722			678			610			606			532			700
PDT	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	517,3	540	625	503,4	563	584	537,3	546	533	526,7	542	528			461	512,6	552	608

Educación

Dos colegios subvencionados de O'Higgins entre los 25 mejores en el país



Resultados 2024

Promedio **736,9** puntos.



Alumno de Machali logra puntaje máximo en la PAES 2024

WWW.RADIOMACHALI

Los mejores subvencionados

Colegios de seis regiones están presentes en el listado de los 30 mejores.

Rango	Nombre	Región	Ciudad	Estudiantes	Promedio
1	Pedernales	Metropolitana	Güines	115	795,2
2	San Pedro de Atacama	Metropolitana	Mariño	84	783,0
3	Alcántara del Rosal	Metropolitana	Mariño	176	780,8
4	Centenario de Temuco	La Araucanía	Temuco	68	765,5
5	Centro Educativo San Sebastián de Aysén	Los Lagos	Aysén	24	761,7
6	Escuela Particular Rolán Díaz	Metropolitana	Mariño	56	759,6
7	Concepción de Parícuti	Del Maipo	Parícuti	35	754,2
8	English British Royal School	Biobío	Concepción	66	741,8
9	Los Osos	O'Higgins	Dolores	57	738,1
10	El Pequeño Mozart	O'Higgins	Machali	51	736,9
11	Nueva Concepción	La Araucanía	Temuco	30	725,4
12	Pedernales San Rafael	Metropolitana	Lo Barnechea	40	726,1
13	Bicentenario de Concepción María Lucrecia Serech	Metropolitana	Vicuña	35	722,6
14	Bicentenario de Excelesia Santa María	Del Maipo	Talca	44	722,7
15	Profesional	Biobío	San Pedro de la Paz	29	722,2
16	Particular Alcántara de La Florida	Metropolitana	La Florida	26	720,5
17	Industrial Particular San Orosio	Metropolitana	Orenales	41	716,0
18	Escuela Particular Nido del Condor	Metropolitana	Peña	76	715,9
19	Particular Petrona Señora de Lourdes	Metropolitana	La Florida	64	715,2
20	Amoralejo Lomas	Biobío	Concepción	115	714,0
21	Saint Mary College	Metropolitana	Buenos Aires	32	712,1
22	Agencia	Del Maipo	Teno	33	712,1
23	Alcántara de La Florida	Metropolitana	La Florida	116	710,9
24	Leonardo Da Vinci School	La Araucanía	Pirihuanque	31	710,0
25	Manso de Velasco Melipilla	Metropolitana	Melipilla	25	709,7

COLEGIO "MOZART" EN EL DÉCIMO LUGAR DEL PAÍS





EDUCACIÓN PARVULARIA – DESAFÍOS 2025

- 1.-Elevar índices de asistencia escolar
- 2.-Mayor alianza e intencionalidad en los planes de acompañamiento individual
- 3.- Estrategias didácticas de lectura , comprensión y razonamiento, en aula y hogar.
- 4.-Recuperando el gusto por aprender
- 5.-Lectura y comprensión
- 6.-Habilidades Científicas



EDUCACIÓN BÁSICA 2025

-Fortalecer e instalar rutinas de trabajo en el aula.

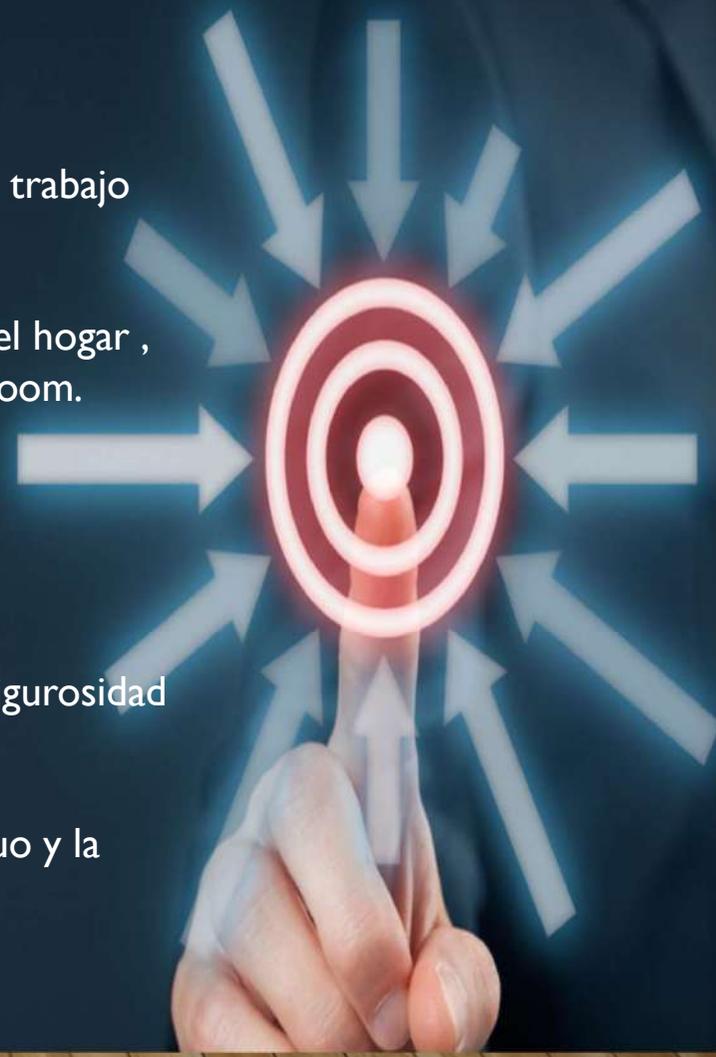
-Fomentar el estudio diario en el hogar , responsabilidad y uso de classroom.

-Potenciar trabajo autónomo

-Incentivar la lectura diaria

-Comprometer la asistencia y rigurosidad en los reforzamientos educativos.

-Motivar hacia el avance continuo y la superación personal



DESAFÍOS EDUCACIÓN MEDIA 2025

Los sueños son posibles y alcanzables , sólo que las acciones para llegar a ellos deben ser acorde a dichos anhelos.



Fomentar la
responsabilidad
académica

Monitorear la
superación personal
del estudiante

Fomentar la auto
búsqueda académica y
desarrollo autónomo

Consolidar hábitos
de estudio
sostenido

Incentivar la
rigurosidad
académica y
conciencia del
NEM

Fortalecer la orientación
vocacional en 1° y 2° medio



SISTEMA de
Admisión
Escolar
Online

POSTULACIÓN COLEGIO MOZART 880

DEA y Capacitación RCP: 6 personas por sede

24 de junio





Convivencia Escolar



Durante el año 2024, el área de Convivencia Escolar centró sus esfuerzos en abordar diversos aspectos relacionados con la sana convivencia escolar. En primer lugar, se socializó y reflexionó a nivel de curso sobre un extracto actualizado del reglamento escolar, junto con procedimientos y compromisos destinados a fortalecer la convivencia.

Se trabajaron temáticas como el ciberacoso y la celebración del Día Nacional de la Convivencia Escolar, adaptando los enfoques según la edad y nivel de los estudiantes, e incorporando conceptos y actividades específicas para los distintos grupos.

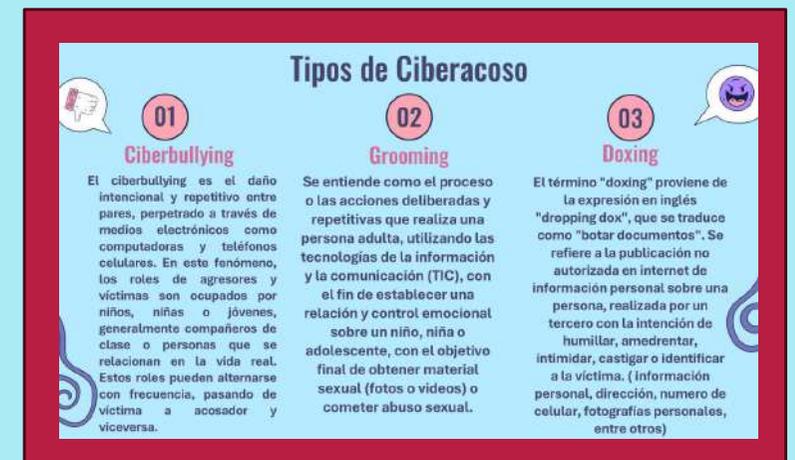
Asimismo, se implementaron estrategias para detectar, monitorear y acompañar a estudiantes que presentaron conductas o situaciones que afectaban la sana convivencia, desarrollando planes de acompañamiento, acciones formativas y planes de acción individual.

Finalmente, se realizó un trabajo continuo para abordar situaciones emergentes en los cursos, fomentando la reflexión, la identificación de dificultades y el establecimiento de compromisos orientados a la mejora.

Convivencia Escolar

Día contra el ciberacoso

El día contra el ciberacoso, se abordó mediante un material preparado y diferenciado según ciclo escolar, en donde se definieron algunos tipos de ciberacoso, se caracterizaron conceptos relevantes, para luego, mediante actividades reflexivas grupales en cada curso, se discutiera sobre distintas amenazas comunes que enfrentan los estudiantes, y a través de preguntas orientadoras reflexionar sobre el rol y acciones que cada uno puede implementar ante distintas situaciones. Para finalmente revisar un listado común con formar para afrontar el ciberacoso, desde acciones preventivas, hasta el denunciar y pedir ayuda.



Convivencia Escolar

Día nacional de la convivencia escolar



El Día Nacional de la Convivencia Escolar es una fecha dedicada a fortalecer valores fundamentales como el respeto, la empatía y la prevención de conflictos en el entorno educativo. Este día destaca la importancia de construir relaciones positivas que fomenten un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de todos los estudiantes. En nuestro colegio, la conmemoración incluyó material pedagógico y actividades especialmente diseñadas y diferenciadas para cada ciclo escolar: básica y media. Las actividades se realizaron con el objetivo de proporcionar herramientas para gestionar correctamente una situación de conflicto, analizando ejemplos prácticos y buscando la mejor resolución posible de forma conjunta como curso.

PREVENIR CONFLICTOS PREVENIBLES

Hay conflictos que se pueden prevenir, lo veremos con ejemplos y pueden comentar en que medida es prevenible.

Acoso escolar/Discriminación Caso 1:

Pedro es un estudiante de primero medio que tiene sobrepeso. Un grupo de sus compañeros de clase, liderados por Juan, han comenzado a burlarse de él constantemente durante los recreos y en los pasillos. Lo llaman con distintos sobrenombres y hacen crueles comentarios sobre su aspecto físico. Incluso se ríen de Pedro cuando come en el casino o en el patio su colación. Esta situación ha llevado a que Pedro se sienta muy avergonzado, deprimido y con baja autoestima. Ha dejado de participar en clase por miedo a las burlas y sus calificaciones han bajado. Ultimamente, Pedro prefiere quedarse solo en los recreos para evitar el acoso.

PREVENIR CONFLICTOS PREVENIBLES

Hay conflictos que se pueden prevenir, lo veremos con ejemplos y pueden comentar en que medida es prevenible.

Ciberacoso/ Rumores y chismes

Caso 2: Lucía es una estudiante de preparatoria muy popular en las redes sociales. Sin embargo, un grupo de chicas de su curso, encabezadas por Alejandra, iniciaron una campaña de acoso cibernético en su contra. Estas compañeras empezaron a publicar memes burlándose de Lucía y mensajes ofensivos insultándola. Incluso crearon un grupo en redes sociales dedicado a difundir rumores falsos sobre su problemas personales y familiares. Alejandra y sus amigas también acosan a Lucía mediante mensajes de texto hirientes. Todo esto ha generado en Lucía altos niveles de ansiedad, insomnio, baja autoestima y deseos de faltar al colegio.

CÓMO VEMOS EL CONFLICTO

La vida humana se caracteriza por un constante equilibrio y desequilibrio, así como por relaciones armoniosas y no armoniosas, fluidas y conflictivas, etc. Es cierto, hay día del color y no me decido que ropa utilizaré, hay una jirafa donde irán todos mis amigos, pero también debo estudiar para la prueba del lunes, la familia quiere que estudie para todo y yo quiero estudiar otro, tu novio quiere ir al fútbol y yo quiero ir al cine, tu grupo de amigos te presionan para que dejes de hablarle a otra persona que no les agrada, pero tú no tienes problema con esa persona, es más, te agrada bastante, quieres actuar ingenuamente civil, pero tu justa también enfermarla, etc.)

Enfoque Clásico: Considera el conflicto como algo negativo para las relaciones y el grupo, por lo tanto, se debe evitar.

Enfoque Crítico: Percibe el conflicto como algo que forma parte de la vida, en la medida que vamos creciendo, vamos asumiendo responsabilidades y tomando decisiones.

Cuando hay objetivos, pensamientos y emociones que son incompatibles entre las personas, lo cual puede llevar a desearles o apasionarse. Es importante considerar el conflicto no necesariamente como un problema, sino que también un espacio de oportunidad. Esto me genera una emoción, sensación o tensión en una relación, que me llama a moverme, a hacer algo al respecto.

Vimos y analizamos que hay conflictos que se pueden prevenir, no obstante, hay conflictos inevitables debido a las diversas formas de relaciones humanas, ya que somos parte de una construcción social influenciada por diversas creencias sobre la realidad en la que convivimos (la verdad de cada uno/a).

Los conflictos movilizan por completo al individuo o grupo a nivel cognitivo (mental) y de pensamiento), afectivo (emocional) y conductual (acciones y respuestas). Actúan como emociones que alertan o restringen, generando inquietudes como: "Quiero intentar algo nuevo, pero ¿y si sale mal?"

FORMAS DE AFRONTAR UN CONFLICTO

Disputa: cuando las partes no pueden o no desean resolver su desacuerdo, pero queremos salir de nuestra posición, nos lleva sobre pensar y no estar en calma con nosotros mismos).

Negociación: las partes resuelven sus diferencias de forma autónoma (existe una disposición a resolver y llegar a acuerdos con los demás, implica una lógica del diálogo, pongo de mi parte y pones de tu parte, nos pedimos disculpas, construimos una forma de relacionamiento en acuerdo, superando el punto de crisis, una conciencia tranquila). Si reconocemos que las características, intereses, necesidades y puntos de vista de todos y todas son igualmente importantes, no hay otra forma de resolver las discrepancias que negociando.

Mediación: partiendo desde una lógica de conciliación y buscar acuerdos, donde un tercero imparcial interviene para ayudar a las partes, nos ofrece un punto de vista distinto y posiblemente un camino alternativo para alcanzar el acuerdo es. (Se debe considerar buscar ayuda en quien tenga la capacidad y disposición para resolver el conflicto, mediar la conversación, intentar conciliar de manera pacífica).

Según Galtung, "La violencia surge de la necesidad de transformación del conflicto".



Convivencia Escolar

Día nacional de la convivencia escolar



factores importantes para una buena convivencia

- 01.** Bienestar socioemocional: identificar la vida y afrontar los problemas que nos van surgiendo, ya sea tomando decisiones, lidiando y negociando y pasando por momentos difíciles o dialogando acerca de nuestras necesidades y deseos.
- 02.** Relaciones sanas: Iya sea entre amigos/as, compañeros/as, familiares o en la pareja se basa en el respeto mutuo, la confianza, la honestidad, el apoyo, la justicia, la igualdad, el respeto a la identidad individual y la buena comunicación.
- 03.** Cultura del buen trato: se basa en un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro (a) y, el uso de la empatía para entender y dar sentido a las necesidades de los demás, la comunicación efectiva entre las personas, la resolución no violenta de conflictos.
- 04.** Cumplimiento de normas, entendiendo que estas nos permiten poder convivir en armonía y nos orientan a respetar el espacio de un otro.
- 05.** Desarrollo de habilidades socioemocionales como (Empatía, autocontrol, asertividad, autoconocimiento, resolución de problemas, resiliencia, colaboración).
- 06.** Desarrollo de valores o formación en valores como Respeto, responsabilidad, solidaridad, diversidad, honestidad, compasión, perdón, amor, gratitud.

dinámica grupal: La telaraña

Se requiere un ovillo de hilo o lana para esta dinámica. Se forma un círculo y un primer participante toma el ovillo y amarra su punta a su cuerpo. En seguida se presenta frente al grupo diciendo: - Yo soy..., tengo tantos años..., me dedico a... o, me gusta..., estoy en este grupo para... - Luego tira el ovillo a otro miembro del grupo. Este último amarra a su vez el hilo a su cuerpo y se presenta. Luego lanza el ovillo a otro participante y así sucesivamente hasta que todos hayan pasado y el grupo queda interconectado en la red que se fue tejiendo.

El facilitador puede ahora dar instrucciones para que algunos se muevan y se puede observar como el desplazamiento de algunos afecta la posición de los otros. Esta es una buena metáfora de lo que ocurre con los vínculos interpersonales. Una vez que nos interrelacionamos con otros no podemos dejar de ser afectados por lo que a ellos les ocurre.

Este año, para el día de la convivencia escolar, se pensó en preparar una segunda actividad, liderada por el profesor jefe de cada curso, con el propósito de darle una síntesis y cierre adecuado a la temática preparada. Se enumeraron algunos de los factores mas relevantes para generar una buena convivencia en cada curso, se pensó en una dinámica grupal junto con una reflexión en torno al aporte individual y colectivo para la cultura del buen trato, para finalizar con un listado de acciones en torno al cuidado del buen trato escolar.

¡fomentemos el buen trato!

1. Reflexionemos en torno a lo visto durante estos espacios de conversación sobre la Convivencia Escolar y el Buen Trato, piensen cada uno en cuál puede ser su aporte para fomentar y cuidar un clima de buen trato y sana convivencia.
2. Compartamos nuestros aportes en plenario y generemos un gran acuerdo colectivo de convivencia y buen trato.
3. Plasmemos nuestro acuerdo/ aporte de curso de forma creativa.
4. Todos firman o dejan su huella en la cartulina, pueden acompañarlo de un dibujo, diseño o adorno artístico.
5. Se exhibirá y estará visible nuestra cartulina como recordatorio constante de nuestro aporte.

Convivencia Escolar

Circular al hogar: “Cuidado en redes sociales”



Durante el año, el área de Convivencia Escolar implementó medidas para abordar problemáticas en redes sociales, como la creación de perfiles falsos y publicaciones anónimas que afectaron la convivencia. Estas acciones incluyeron el seguimiento de denuncias internas de estudiantes afectados, intervenciones en cursos más expuestos mediante focus groups y charlas educativas sobre riesgos y herramientas para enfrentar estas situaciones. Además, se envió un comunicado a las familias, informando sobre estas problemáticas y solicitando su colaboración para promover un uso responsable de las plataformas digitales, resaltando el respeto mutuo y la ciudadanía digital como pilares fundamentales.



Machali, 7 de noviembre de 2024

Estimadas familias y comunidad educativa del Colegio Mozart:

Queremos dirigirnos a ustedes para abordar una situación que ha generado tensión, y afectado las relaciones entre nuestros estudiantes en los últimos días, relacionada con la aparición de páginas anónimas bajo el nombre de "Confesiones", donde se publican mensajes que en algunos casos resultan irrespetuosos, groseros o inadecuados. Esta situación, si bien puede parecer aislada, tiene un impacto directo en el bienestar emocional de nuestros estudiantes y afecta la sana convivencia escolar, que todos juntos nos esforzamos en construir día a día.

En el **Colegio Mozart** estamos profundamente comprometidos con la creación de un ambiente de respeto, cuidado y convivencia positiva, tanto dentro como fuera de las aulas. Por ello, consideramos que el uso responsable de los medios digitales es fundamental para garantizar una comunidad escolar en la que todos podamos convivir de manera armónica. Las redes sociales y plataformas anónimas, cuando no son utilizadas adecuadamente, pueden convertirse en un espacio propenso al acoso y la violencia digital, situaciones que debemos prevenir y enfrentar en conjunto.

Ante esta problemática, como colegio buscamos potenciar **espacios de diálogo** con nuestros estudiantes, en los que abordamos la afectación que este tipo de publicaciones ha causado y, más importante aún, seguiremos trabajando en el desarrollo de estrategias preventivas para evitar que situaciones similares ocurran en el futuro. En estos espacios, reforzaremos la **ciudadanía digital**, fomentando un uso ético y responsable de la tecnología, recordando que el respeto mutuo es un pilar fundamental, tanto en la interacción presencial como en la virtual.

Invitamos a todos los **padres, madres y apoderados** a unirse activamente a este esfuerzo preventivo. Es fundamental promover en nuestros hogares conversaciones significativas sobre el respeto en entornos digitales y la responsabilidad que conlleva el uso de redes sociales.

Debemos tener presente que ninguno de nuestros hijos está exento de enfrentar estas dificultades. Por ello, resulta esencial:

- Mantener un monitoreo activo de los espacios en línea que frecuentan nuestros hijos e hijas
- Sustener diálogos abiertos sobre los riesgos de participar en páginas que promueven mensajes anónimos y ofensivos
- Reforzar el compromiso de nuestros niños, niñas y jóvenes respecto a su rol en las redes sociales
- Denunciar estas páginas y publicaciones ofensivas, reportando este tipo de contenidos a las plataformas correspondientes.

Nos comprometemos a seguir trabajando para que nuestro Colegio sea un espacio seguro y respetuoso para todos, donde cada uno de nuestros estudiantes pueda desarrollarse plenamente en un ambiente de confianza y armonía. Agradecemos su apoyo y colaboración en esta importante tarea de **fortalecer la convivencia digital** en nuestra comunidad educativa.

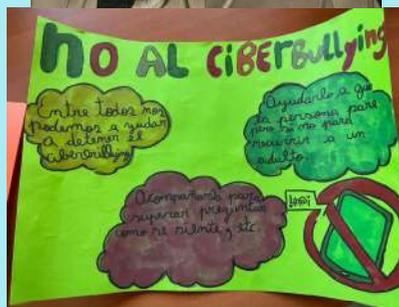
Saludos cordiales,

Equipo Directivo y de Convivencia Escolar
Colegio Mozart



Convivencia Escolar

Registros fotográficos



Convivencia Escolar

Acciones generales.



1. Se brindó apoyo individual y grupal para fomentar un clima de sana convivencia escolar mediante entrevistas individualizadas o con grupos específicos. Esto incluyó la resolución de conflictos y acciones reparatorias ante situaciones que afectaron la convivencia escolar.

2. Se trabajó con estudiantes, apoderados y familias para abordar conductas inapropiadas, incumplimientos escolares o situaciones que requirieron contención emocional. Estas acciones incluyeron la generación de acuerdos, derivaciones según cada caso, así como la implementación y revisión periódica de planes de trabajo sostenidos a lo largo del año.

3. Ante situaciones emergentes que impactaron la convivencia escolar en grupos cursos, se realizaron intervenciones en aula, monitoreo en recreos y establecimiento de compromisos. Además, se llevaron a cabo entrevistas individuales o grupales informales para orientar acciones, generar conciencia, prevenir conflictos y modificar conductas.

4. Como parte de las medidas permanentes, se implementaron diversas estrategias de abordaje y prevención para fortalecer la convivencia escolar y minimizar situaciones de conflicto dentro de la comunidad educativa.



La convivencia escolar es la vida en comunidad, serán desafíos:



Alinearse con la familia en metas comunes

Promover la conciencia y efectos en pantallas y uso de redes sociales.

Robustecer el clima de aula.

Fortalecer el monitoreo actitudinal de niños en acompañamientos.

Incentivar acciones reparatorias

Fomentar el buen trato

PSICOLÓGIA



Convivencia escolar
Desarrollo Personal
Bienestar Docente
Acompañamiento



PLAN SOCIO EMOCIONAL 2024

Trabajo con estudiantes y en comunicación
con familia de manera diaria.



DESAFÍOS 2025



Robustecer la comunicación en familia , la contención, la orientación de los límites, la reparación de los errores y el desarrollo afectivo.

Participar activamente de una cultura basada en el respeto, el buen trato y la convivencia armónica en comunidad.

TÉCNICAS DE AUTORREGULACIÓN

Plan Socioemocional
Semana 19 a 23 de Agosto

Colegio Mozart
Sede Escrivá de Balaguer

PLAN SOCIOEMOCIONAL
Semana del 4 al 8 de noviembre



Resiliencia y Tolerancia
a la frustración

PLAN SOCIOEMOCIONAL
SUPERACIÓN PERSONAL
Y METAS



Semana del 2 al 6 de septiembre

MI PROYECTO DE VIDA

POTENCIAL DE
CAMBIO
PERSONAL

*Lo personal, lo académico y su
importancia en nuestro día a día*

Plan Socioemocional 28-29 de octubre

Algunas de las
temáticas
trabajadas en el
2024

Bienestar Docente



Autoconocimiento y gestión del bienestar

**Taller Bienestar y
Autocuidado para
Docentes
Miércoles 24 y Jueves 25
de Abril**

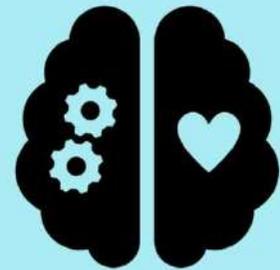
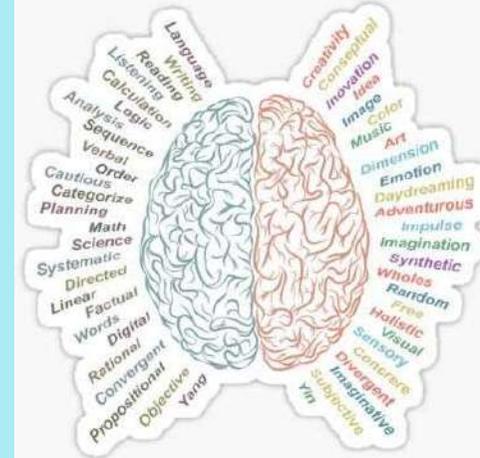


Taller de bienestar y autocuidado para funcionarios: jueves 25 de septiembre



Vinculación con Convivencia Escolar

Creación de
material contra el
ciberacoso para
sede San Juan y
ciclo 5° y 6° básico.



Jornada de la convivencia escolar 26/04 al 03/05

Aplicación de talleres
en

5° Brahms

6° Tchaikovsky

7° Dvorak

8° Debussy

1° Medio Rajmaninov

1° Medio Ravel

2° Medio Prokofiev

3° Medio Stravinsky

3° Medio Schostakovich



**Actividad Formativa 5° Brahms
grupos focales**

19 de noviembre



Orientación Vocacional



Actividades Vocacionales 4° Medio
Talleres semanales con 1° y 2°
Medio
Trabajo con universidades

Actividades Vocacionales 4° Medio

Durante el año, desde área de Gestión Directiva, se envían diferentes actividades vocacionales, relacionadas con difusión de ensayos, charlas o informativos relevantes sobre el proceso de admisión universitaria.



ACTIVIDAD VOCACIONAL 1

13 Marzo 2024

Estimados Estudiantes de Cuarto Medio:

Les saludamos muy cordialmente y desde ya les deseamos un exitoso Cuarto Medio, donde todos sus objetivos se hagan realidad producto del esfuerzo, del trabajo activo, acompañado de la auto búsqueda.

Adjuntamos imagen de invitación a la Primera Experiencia de Ensayo Presencial del Pre Universitario Pedro de Valdivia, a realizarse el sábado 16 de mayo a las 09:30 horas. Los estudiantes interesados deben inscribirse previamente en el siguiente link.

<https://experienciapaes.preupdv.cl/>

Esperamos aprovechen estas instancias de medición, atentamente

Gestión Directiva

Colegio Mozart





01 de Abril 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL 2

Estimados Estudiantes:

Les saludamos nuevamente deseando una muy buena semana, les comentamos que hemos solicitado a la Universidad de O'Higgins acceso a la Plataforma de Ensayos OOH, herramienta GRATUITA.

Enviamos a ustedes link de acceso, esperamos aprovechen estas instancias de ejercitación durante todo el periodo escolar.

Atentamente
Gestión Directiva

<https://ensayos.uoh.cl/landing>

Se abrirá esta página

la creará y deberá recordarla para acceder.

Ingrese con su rut , la contraseña usted



04 de Abril 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 3

Estimados Estudiantes:

Les saludamos con afecto e informamos que el día martes 16 de Abril tendremos un stand en nuestro colegio montado por la Universidad de O'Higgins, para que sea visitado por ustedes durante el horario de Orientación 13:30 a 14:15 horas. En el almuerzo de media también estará pero la idea es dar la oportunidad en ese periodo a los estudiantes de Terceros Medios.

Para su información, nos despedimos afectuosamente

Gestión Directiva

UOH
Universidad
de O'Higgins



ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 4

Estimados Estudiantes

Les saludamos cordialmente e informamos que el jueves 25 y viernes 26 de Abril se realizará **ENSAYO EN EL COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO**. Esta instancia reunirá las siguientes condiciones:

- Será un ensayo completo, es decir Lenguaje, Matemática, Matemática 2, Ciencia, Historia.
- Los estudiantes llegarán a sus salas a las 08:20 con sus profesores correspondientes por horario, dejarán sus mochilas y se trasladarán a Biblioteca donde ambos cuartos rendirán su ensayo. Al ingreso usted debe presentar su carnet de identidad al profesor que le corresponde por horario, (quien supervisará la instancia) y de este modo se hará registro de su asistencia al ensayo.
- El recreo será de 30 minutos
- La organización de los horarios será la siguiente:

JUEVES 25 DE ABRIL	VERNES 26 DE ABRIL
Hora de inicio: 08:30 horas Hora de término: 10:50 horas Ningún estudiante podrá hacer entrega antes de las 10:35 Tipo de Prueba: Matemática 1 Tiempo de recreo: 11:00 a 11:30 Posterior, clases normales	Hora de inicio: 08:30 horas Hora de término: 11:00 horas Tipo de prueba: Lenguaje. Comprensión Lectora Ningún estudiante podrá entregar antes de 10:45 horas RECREO 11:00 a 11:30 horas Hora de Inicio 11:30 horas Hora de término: 13:50 horas Tipo de prueba: Especifica Historia o Ciencias. El estudiante no podrá entregar antes de las 13:30 horas
La prueba de Matemática 2 se tomará en horas de clases de Diferenciado	

PD: Recuerde que el martes 16 de Abril en hora de Orientación usted podrá visitar Stand de la Universidad de O'Higgins
Esperamos sean instancias muy enriquecedoras para ustedes, atentamente,



Viernes 19 de Abril 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 5



Universidad Andrés Bello®

Estimados Estudiantes

Les saludamos e informamos que el día **martes 30 de Abril**, habrá una charla de la Universidad Andrés Bello, para ambos Cuartos Medios (Biblioteca) instancia que será acompañada con un stand de visita montado durante toda la hora de almuerzo, al cual pueden acercarse después de almorzar, junto a los estudiantes de Terceros Medios.

Esperamos sea un espacio que contribuya a la orientación de temas vocacionales asociados a este periodo.

Nos despedimos atentamente,

Gestión Directiva



Viernes 26 de Abril 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 6

Estimados Estudiantes:

Les saludamos cordialmente y enviamos a ustedes información de **Primer Ensayo PAES Universidad Católica** a realizarse el **Sábado 11 de Mayo**, previa inscripción que usted debe. Este ensayo es **PRESENCIAL** en el Campus San Joaquín. Esperamos sea una instancia muy enriquecedora en esta etapa, buen fin de semana

Atentamente
Gestión Directiva



17 de Mayo 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 7

Estimados Estudiantes

Les saludamos cordialmente e informamos que el jueves 23 y viernes 24 de Mayo se realizará **ENSAYO EN EL COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO**. Esta instancia reunirá las siguientes condiciones:

- Será un ensayo completo, es decir Lenguaje, Matemática, Matemática 2, Ciencia, Historia.
- Los estudiantes llegarán a sus salas a las 08:20 con sus profesores correspondientes por horario, dejarán sus mochilas y se trasladarán a Biblioteca donde ambos cuartos rendirán su ensayo. Al ingreso usted debe presentar su carnet de identidad al profesor que le corresponde por horario, (quien supervisará la instancia) y de este modo se hará registro de su asistencia al ensayo. **Es posible que quien tome el ensayo sean un examinador de la misma Universidad.**
- El recreo será de 30 minutos
- La organización de los horarios será la siguiente:

JUEVES 23 DE MAYO	VERNES 24 DE MAYO
Hora de inicio: 08:30 horas Hora de término : 10:50 horas Ningún estudiante podrá hacer entrega antes de las 10:35 Tipo de Prueba: Matemática 1 Tiempo de recreo : 11:00 a 11:30 Posterior, clases normales	Hora de inicio : 08:30 horas Hora de término: 11:00 horas Tipo de prueba : Lenguaje. Comprensión Lectora Ningún estudiante podrá entregar antes de 10:45 horas RECREO 11:00 a 11:30 horas Hora de Inicio 11:30 horas Hora de término : 13: 50 horas Tipo de prueba: Especifica Historia o Ciencias. El estudiante no podrá entregar antes de las 13:30 horas

23 de Mayo 2024



ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 8



Estimados Estudiantes:

Les saludamos e informamos que el **martes 28 de Mayo** en orientación , tendremos la visita de Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica **SANTO TOMÁS**, nos reuniremos a las 13:30 en punto en biblioteca para compartir una charla informativa.

Por otra parte adjuntamos a ustedes las carreras y Universidades que requerirán la prueba rendida M2.



ADMISIÓN UNIVERSITARIA 2025

PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2):

ORIENTACIONES RESPECTO A LAS CARRERAS QUE LA UTILIZAN COMO REQUISITO OBLIGATORIO Y FACTOR DE PONDERACIÓN

MAYO 2024

Para su conocimiento, atentamente

Viernes 24 de Mayo 2023



ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 9

Estimados Estudiantes, les saludamos y enviamos link de la charla DEMRE referido al proceso de admisión 2025.

Es muy importante visitar con frecuencia la página del DEMRE para estar al día en las temáticas asociadas al proceso que ustedes están viviendo como estudiantes de Cuarto Medio.

Esperamos sea de gran utilidad, atentamente

Gestión Directiva

LINK VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=LQUV5e07_7c



Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles nuevamente, adjuntamos actividad referida a nuestra siguiente charla **UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO** a realizarse el día martes 04 de Junio a las 12:45 horas en Biblioteca. En esa oportunidad contarán con un espacio para conocer el Proyecto Institucional y también orientación por carreras o áreas de interés.

Esperando sea una instancia de enriquecimiento, nos despedimos , atentamente

Gestión Directiva

Lunes 10 de Junio 2024



VOCACIONAL NÚMERO 11 VISITA GUIADA A LA UNIVERSIDAD DE OHIGGINS



Estimados Estudiantes:

Les saludamos e informamos a ustedes que el día **martes 18 de Junio** se llevará a efecto la charla institucional Universidad de O'Higgins, la que se ha solicitado en las dependencias de la Universidad , para realizar además una visita guiada que dura cerca de dos horas. Esta actividad será la culminación de las actividades vocacionales del Primer Semestre.

Cuarto Medio Sibelius : Deberá estar en el lugar a las 11:30 horas
Cuarto Medio Bethoveen , deberá estar en el lugar a las 09:00 horas



Martes 11 de Junio 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 12

Estimados Estudiantes:

Les saludamos y enviamos información de **INSCRIPCIÓN A PAES REGULAR**.

Recomendamos no dejar ese trámite para los últimos días, así mismo se sugiere inscribir en las específicas aquella prueba que usted requerirá para la carrera deseada y en la que usted se ha preparado.

Si algún estudiante requiere apoyo para la inscripción, puede acercarse al Psicólogo quien le guiará en ese proceso.

Se especifica información más detallada.

Atentamente
Gestión Directiva

Inscripción PAES Regular: entre el 10 de junio y 29 de julio

Información general sobre el procedimiento de inscripción para rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) Regular, correspondiente al Proceso de Admisión 2025, que se aplicará el lunes 2, martes 3 y miércoles 4 de diciembre de 2024.

DEMRE PAES Regular: Inscripciones entre el 10 de ju... Ver más ta... DEMRE

FECHAS INSCRIPCIÓN PAES REGULAR 2024

Desde el **lunes 10 de junio**, a las **09:00 horas**, hasta el **lunes 29 de julio**, a las **13:00 horas**



Martes 09 de Julio 2024

VOCACIONAL NÚMERO 13

Estimados Estudiantes, les saludamos dando la bienvenida a su último semestre escolar, a través de la presente informamos a ustedes que tendremos dos actividades:

- La visita de la **Universidad Federico Santa María** en nuestro colegio a realizarse el día **jueves 25** a las **12:00 horas**.
- Ensayo Nacional **Sábado 27 de Julio**, el cual será difundido y detallado por nuestras visitas.





Jueves 11 de Julio 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 14

Estimados Estudiantes , les saludamos y extendemos invitación a inscribirse en ENSAYO **PRESENCIAL**
SÁBADO 03 DE AGOSTO .

Es importante aprovechar todas estas instancias de medición, atentamente

Gestión Directiva



Asegura tu cupo para el 2do ensayo PAES 2024!

Pon en práctica tus conocimientos con la misma exigencia de la PAES 🧐
Inscríbete en nuestro ensayo y prepárate rindiéndolo como si se tratase del momento de la verdad. ¿Qué esperas? Asegura tu cupo y asiste el sábado 03 de agosto desde las 09:30 horas en cualquiera de nuestras sedes de



Viernes 12 de Julio 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 15

Estimados Estudiantes y familias: Les saludamos y enviamos a usted invitación extendida de la Universidad de Chile Facultad de Economía , para conocer alternativas de admisión, actividad de carácter presencial a realizarse el día Sábado 03 de Agosto .
Atentamente

Gestión Directiva



Esperando que tengas un buen retorno, queremos tanto invitarte como pedir que compartas con tus estudiantes, sus apoderados/as y la comunidad educativa, la invitación a la **Jornada de Alternativas de Ingreso a la UChile - Admisión 2025**, que se desarrollará el sábado 3 de agosto de 10:00 a 16:00 horas en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, ubicada en Diagonal Paraguay 205, Santiago (metro Baquedano y Universidad Católica).

El objetivo de la jornada es dar a conocer las formas de admisión que tiene nuestra Casa de Estudios, de acuerdo a distintos criterios y requisitos, para que las y los postulantes puedan optar a cupos en nuestras carreras y licenciaturas, adicionales al ingreso regular.

Tendremos stands de las vías de ingreso, financiamiento, acompañamientos universitarios, de nuestras carreras y licenciaturas, y charlas presenciales e híbridas. Para reservar un cupo y participar de la actividad deben completar el siguiente formulario: <https://forms.gle/Us7EWchj97TSppwG9> (inscripción individual)

Para conocer la programación de las charlas y otros detalles del evento pueden ingresar a <https://admisio uchile.cl/jornada-ingresos->



Viernes 19 de julio 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 16

Estimados Estudiantes

Les saludamos y enviamos información de Ensayo presencial y online **Universidad Católica de Chile**.

Esperamos esta actividad contribuya a la experiencia de preparación PAES.

Atentamente,

Gestión Directiva



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Inscripciones abiertas para el
2do Ensayo PAES
UC 2024

El sábado 3 de agosto, los y las estudiantes interesados/as podrán rendir el segundo Ensayo PAES que la UC ofrece para este año. La actividad presencial se realizará en los campus UC San Joaquín y Villarrica, y la sede del Preuniversitario UC en Concepción. En formato **online** se podrá rendir desde ese mismo día y hasta el 9 de agosto.



Miércoles 28 de Agosto 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 17

Estimados estudiantes de Cuarto Medio, les saludamos y enviamos información de alternativas USACH, visita Sábado 31 de Agosto, una gran oportunidad vocacional.

Atentamente

Gestión Directiva





Lunes 16 de septiembre 2024.

Actividad Vocacional N° 18

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que el miércoles 25 de septiembre, en horario de las 19:15 hrs, de forma virtual, se realizará una charla del preuniversitario CPECH respecto al formulario **FUAS** (formulario único de acreditación socioeconómica), con el objetivo de despejar dudas respecto a la realización del formulario para la postulación a **beneficios estudiantiles** en la educación superior. Cabe destacar que la presentación está orientada hacia **Apoderados y estudiantes**.

Adjuntamos a continuación enlace de reunión:

Link: Tema: Mozart Beneficios Estudiantiles 2025

Hora: 25 sept 2024 07:01 p. m. Santiago

Entrar Zoom Reunión

<https://us02web.zoom.us/j/2889765292?omn=89251256673>

ID de reunión: 288 976 5292

Actividad Vocacional N° 19

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, mediante la presente circular queremos informarles sobre la inscripción realizada como colegio para asistir a la feria vocacional SIAD, a realizarse en el complejo deportivo Guillermo Chacón de Machalí.

A continuación, adjuntamos horarios oficiales de visita para cada curso inscrito.

4° Medio A	Martes 22 de Octubre, de 12:00 a 14:00 hrs.
4° Medio B	Lunes 21 de Octubre, de 10:00 a 12:00 hrs.





Lunes 23 de septiembre 2024.

Actividad Vocacional N° 20

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, adjuntamos información relevante sobre actividades vocacionales en nuestro colegio.

Durante el martes 24 de Septiembre, la Universidad San Sebastián se encontrará en nuestro colegio para realizar su charla institucional; con el objetivo de dar a conocer la universidad y su oferta académica para el 2025. Dicha charla será realizada en horario de 13:30 a 14:15 hrs.



**UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN**
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

Así también, el día 1 de octubre se realizará una segunda charla, enfocada en el formulario FUAS y los beneficios estudiantiles que desde este formulario emergen.

Actividad Vocacional N° 21

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, informamos que durante el día viernes 11 de octubre, se realizará un ensayo PAES en nuestro colegio a cargo de la Universidad San Sebastián.

A continuación, se adjuntan horarios de realización de las pruebas:

8:30 a 11:00 horas.	Prueba Competencia Lectora (CL1)
11:00 a 11:30 horas	Horario de recreo.
11:30 a 13:50 horas	Prueba Competencia Matemática (M1)

Atentamente

Gestión Directiva





Martes 01 de Octubre 2024

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 22

Estimados Estudiantes:

Les saludamos con afecto y enviamos invitación para ensayo presencial Pre Universitario Pedro de Valdivia a realizarse el **SÁBADO 19 DE OCTUBRE**. Es muy importante la ejercitación constante. Para su conocimiento, atentamente
Gestión Directiva

XXXXXXXXXXXX

PREU PDV

ATENCIÓN ALUMNOS DE 2° Y 3° MEDIO

EXPERIENCIA PAES PRESENCIAL

OCTUBRE

COMIENZA TU PREPARACIÓN CON ENSAYOS DE:

- COMPETENCIA LECTORA
- COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

SÁBADO 19 OCTUBRE 2024 09:30 HRS.

Inscríbete, asiste y PARTICIPA POR BECAS

<https://experienciapaes.preupdv.cl/>

PREUP PEDRO DE VALDIVIA



Viernes 18 de octubre de 2024.

Actividad Vocacional N° 24

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, enviamos la siguiente actividad vocacional para recordar que para acceder a beneficios estudiantiles en la educación superior deben enviar su formulario único de acreditación socioeconómica hasta el día 22 de octubre a las .

A continuación, enviamos link de video tutorial:

https://www.youtube.com/watch?v=Nsn_FODjGMA&t=15s

Completa el
fuas
paso a paso



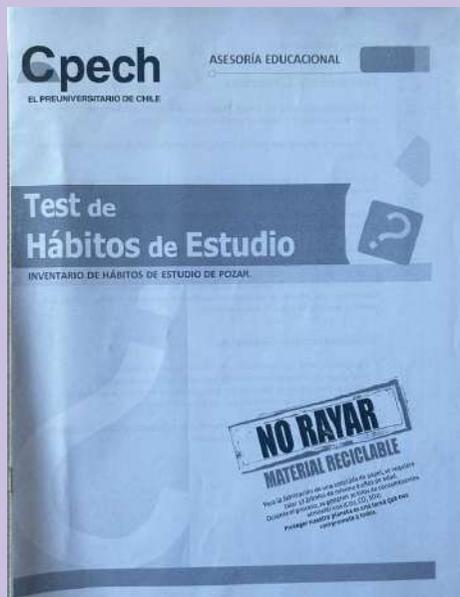
Así también, adjuntamos link para página oficial de beneficios estudiantiles.

<https://postulacion.beneficiosestudiantiles.cl/fuas/iLlenado.php>

ACTIVIDADES CPECH



Aplicación Test HDE para 1° Medios



Aplicación Test Holland para 3° y 4° Medio



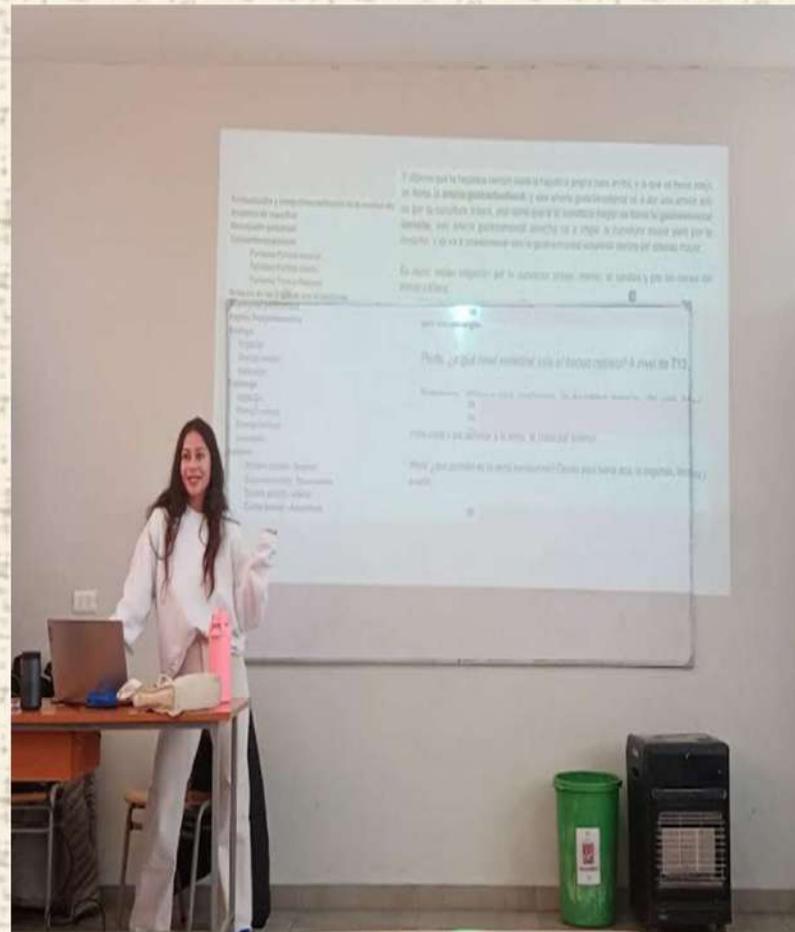
**Charlas, Stand,
Conversatorios y Visitas
a Terreno**

EDUCACIÓN SUPERIOR 2024

GOBIERNO DE CHILE



Charlas Ex Alumnas/os





CHARLA TERCEROS MEDIOS “Todo sobre la PAES, NEMY RANKING”

CPECH
VIERNES 12 DE ABRIL



**MARTES 16 DE ABRIL
STAND UNIVERSIDAD DE
O'HIGGINS
TERCEROS Y CUARTOS
MEDIOS**



ENSAYO PRESENCIAL
25 y 26 de abril
CUARTO MEDIO



Universidad
Andrés Bello





**Charla Admisión
Superior
4° Medios
UNAB
30 de abril**

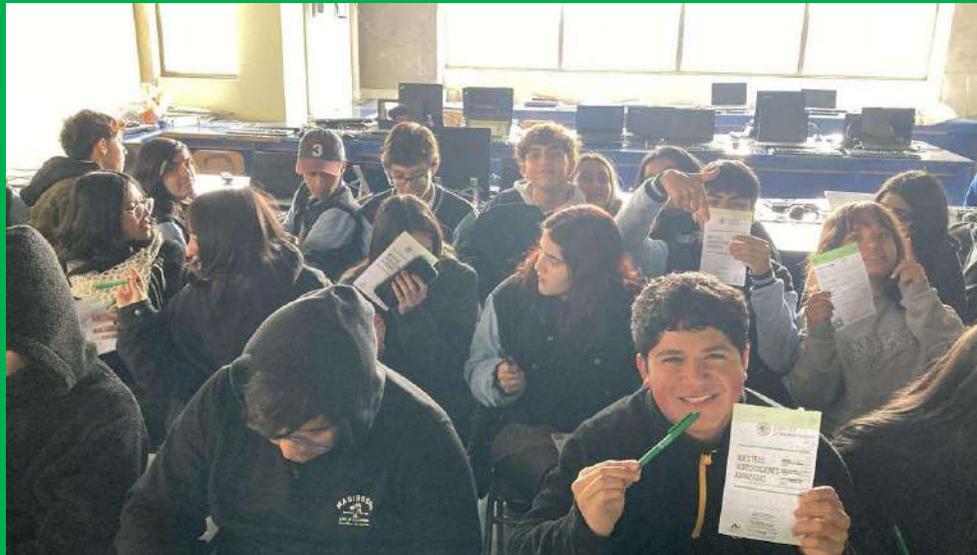


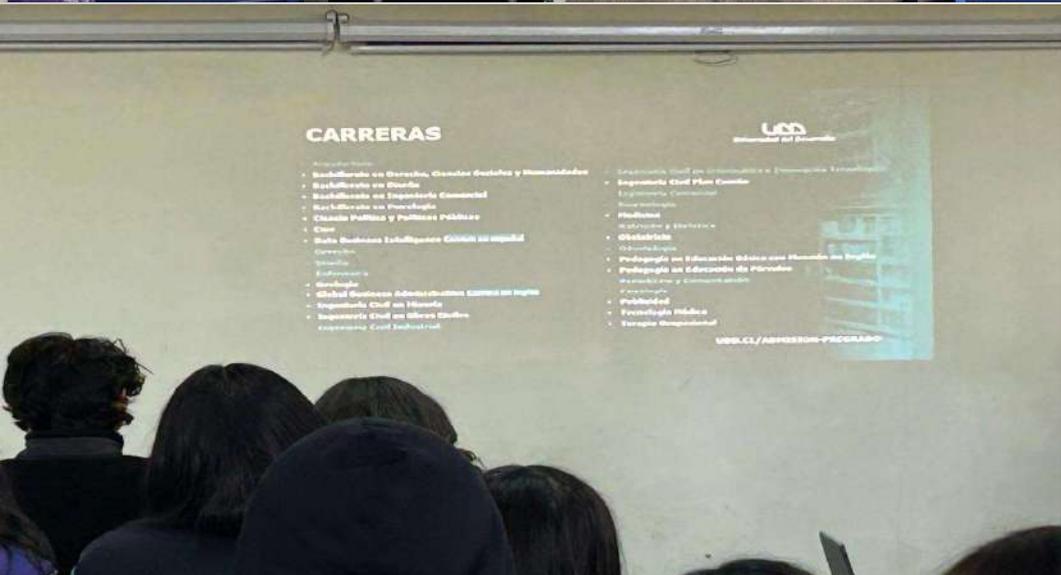


23 y 24 de Mayo
Ensayo Presencial 4° Medio
Universidad del Desarrollo



Charla Institucional Universidad Santo Tomás 4° Medios 28 de Mayo





4 de Junio
Charla Admisión y carreras
Universidad del Desarrollo
4° Medios.



UOH
Universidad
de O'Higgins



**Visita de 4°
Medios a
Universidad de
O'Higgins**



30 de Junio



Charla UTFSM.



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

**Charla Institucional
24 de Septiembre**



25 de septiembre

Apoderados(24)
asisten a Charla
Online Sobre
FUAS y
Financiamiento en
la Educación
Superior

Actividad Vocacional N° 18

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que el miércoles 25 de septiembre, en horario de las 19:15 hrs, de forma virtual, se realizará una charla del preuniversitario CPECH respecto al formulario **FUAS** (formulario único de acreditación socioeconómica), con el objetivo de despejar dudas respecto a la realización del formulario para la postulación a **beneficios estudiantiles** en la educación superior. Cabe destacar que la presentación está orientada hacia **Apoderados y estudiantes**.

Adjuntamos a continuación enlace de reunión:

Link: Tema: Mozart Beneficios Estudiantiles 2025

Hora: 25 sept 2024 07:01 p. m. Santiago

Entrar Zoom Reunión

<https://us02web.zoom.us/j/2889765292?omn=89251256673>

ID de reunión: 288 976 5292

Charla Universidad San Sebastián

Beneficios estudiantiles

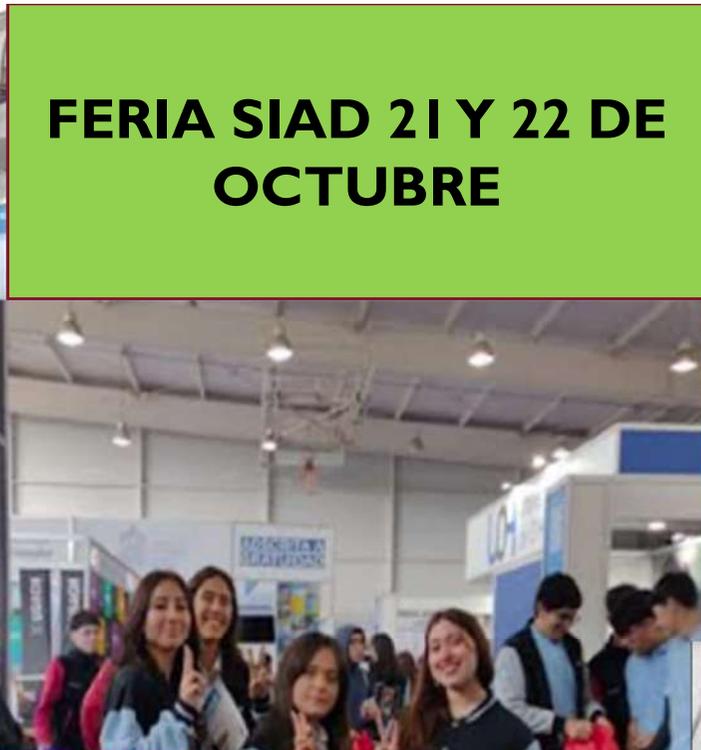
I de Octubre



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN



FERIA SIAD 21 Y 22 DE OCTUBRE



CUARTOS MEDIOS

- 22 Actividades vocacionales
- Ensayos externos en el colegio
- Charlas de Universidades
- Visita guiada Universidad de O'Higgins
- Pre Universitario alianza Pedro de Valdivia – Colegio Mozart

TERCEROS MEDIOS

- Pre Universitario alianza Pedro de Valdivia – Colegio Mozart
- Salida educativa con foco en la vida Universitaria
- Participación en stand de Universidades





Año 2024

Semanas Temáticas

20 de Marzo Día de la Felicidad



Día de la Actividad Física 4 y 5 de Abril





**Semana de las Matemáticas
8 al 12 de abril**





Semana del

LIBRO

22 al 26 de abril



Semana del libro Sede San Juan



VISITA A BIBLIOTECA



CUENTA CUENTOS



JUGANDO CON LAS PALABRAS



Elección Centro de Estudiantes 2024

8 de Mayo



PROPUESTA CENTRO DE ALUMNOS 2024

LISTA A

!APOYANOS!

EN BÚSQUEDA DE UN APRENDIZAJE INTEGRAL, RESPETUOSO Y AGRADABLE.

8 de mayo



***Día del
estudiante
2024***

17 de Mayo

DIA DEL ESTUDIANTE / 17 DE MAYO



LABORATORIO DE CIENCIAS



FUTBOL



MOZART



ACUARELA BOTÁNICA



CABINA FOTOGRÁFICA



SALA ARTISTICA 2



10 MINUTOS DE VIDEO JUEGOS





SEMANA ARTÍSTICA
27 AL 31 DE MAYO





The image features five Chilean flags on tall, silver poles, arranged in a diagonal line from the bottom left towards the top right. The flags are vibrant red, white, and blue, with a white star on the blue canton. They are captured in motion, waving against a clear, bright blue sky with some light, wispy clouds. The overall scene is celebratory and patriotic.

Día de la Chilenidad
2024
17 de Septiembre





Día Criollo: 5 de Octubre





Día del Profesor/a 21 de octubre







22 DE NOVIEMBRE



NUESTROS ACTOS



UN CONTRATO POR UN BUEN TRATO

¡A CONVERSAR EN FAMILIA!

TODOS NECESITAMOS A ALGUIEN CERCA



Es muy importante sentir que hay alguien que se preocupa por ti, aparte de tu familia. Piensa en los otros, considera que tus actitudes pueden ser una alegría o una pena para otro.



SE AMABLE

Una actitud cordial, tendrá una respuesta amable. Siempre hay alguien esperando que le trates con amabilidad. Demuestra cuánto has crecido y has aprendido!

PIDE CONSEJO A TUS PADRES

Cuando no sepas cómo actuar, pide consejo a tus padres, cuéntale tu día a día, y ellos sabrán aconsejarte, buscando lo mejor para ti y para tus compañeros.



Aplausos por un entorno respetuoso

- Respetar turnos de habla, esperaré mi turno
- Si mi compañero se equivoca, yo me coloco en su lugar.
- Los materiales de otro, no serán tocados por no son míos.
- Me esforzaré por felicitar y aplaudir los logros de mis compañeros.
- Me esforzaré por ser cada día mejor

Se positivo

- Comienza pensando que cada día será genial
- Respeta a tus compañeros



¡CUIDEMOS LA SEGURIDAD DE NUESTROS NIÑOS EN EL ESTACIONAMIENTO DEL COLEGIO!

¡El medio es el camino!
La seguridad de nuestros estudiantes es una prioridad. Hemos observado situaciones de riesgo en el estacionamiento del colegio, como exceso de velocidad en ingreso y salida de los vehículos. Es fundamental que el conductor concientice que los problemas en los estacionamientos, los nuestros estudiantes, y por ende diferentes, contribuyen a una cultura vial que no respinga a ningún integrante de nuestra comunidad a situaciones que lamentamos.



Controlamos la velocidad de entrada y salida al establecimiento



Consecuencias de una conducta imprudente

Riesgo de accidentes: La velocidad excesiva y la falta de observación pueden provocar accidentes que pongan en peligro la integridad de nuestros hijos.
Compresión vehicular: Estacionarse a detenerse en lugares no autorizados genera obstrucciones, que dificultan el flujo normal de los vehículos, entorpeciendo la fluidez del tránsito.

RECOMENDACIONES PARA UN ESTACIONAMIENTO SEGURO



Reduzca la velocidad: Conduzca a baja velocidad y con precaución al entrar y salir del estacionamiento.



Estacione en los lugares designados: Utilice solo los espacios autorizados para estacionar. Una corta dependencia para no obstruir el flujo vehicular.



Sea paciente y cortés: Tránsito su tiempo y una cordial con los demás conductores y peatones.

COMPROMISO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR



La colaboración de todos los apoderados conductores es fundamental para mantener un entorno seguro y ordenado. Agradecemos su comprensión y cooperación para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes.

Respetando estas sencillas recomendaciones, contribuimos a un ambiente más seguro para todos y todas. Juntos podemos hacer la diferencia.



<https://www.colegiomarcoshermillo.cl>



PADRES